



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARNO EPISCOPIO**  
Scuola dell'infanzia – Primaria - Secondaria di primo grado  
Via Angelo Lanzetta, 2 – 84087- Sarno (SA) Cod. Mecc. SAIC8BX00B  
Cod.Fiscale: 94079370659 - Tel. 081/943020 - FAX: 081/5137373



E-mail: saic8bx00b@istruzione.it    Pec: saic8bx00b@pec.istruzione.it    Sito web: www.icsarnoeπισcopio.edu.it

All'Albo on line della scuola  
Alla sezione PON del sito web istituzionale  
Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web istituzionale

OGGETTO: **Determina** indizione procedura di individuazione alunni destinatari delle attività formative previste nell'ambito del Progetto *Fondi Strutturali Europei* – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I– Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” - 10.2.2A - Competenze di base -Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**Titolo progetto: “Menti attive e competenti!”**

**CUP: C64D23002130001**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405**

Sottoazione	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405 <b>MENTI ATTIVE E COMPETENTI!</b>	€ 69.984,00

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTE** le “Istruzioni di carattere generale relative all’applicazione del Codice dei Contratti pubblici” pubblicate con nota MIUR quaderno n. 1 del mese di febbraio 2024;

**VISTO** Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

**VISTO** che lo stesso è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi volti all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” - 10.2.2A - Competenze di base

**VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 17/01/2024, n. 1091805;

**VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud avente ad oggetto Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD - Realizzazione di percorsi formativi volti all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo – 10.2.2A - Competenze di base;

**VISTA** la nota autorizzativa del Ministero dell’istruzione AOOGABMI16058 del 05/02/2024, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 38 del 21.12.2024 con la quale si approvava all’unanimità l’integrazione al PTOF 2022/25 del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405-Agenda SUD;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 80 del 16.01. 2024 con la quale si approvava all’unanimità l’adesione al progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405 Agenda SUD;

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 16 gennaio 2024 con delibera n. 77;

**VISTO** il decreto prot. n. 433 del 07/02/2024, di formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**VISTO** il proprio decreto di nomina del RUP del 08 febbraio 2024, prot. n. 450;  
**RILEVATA** la necessità di acquisire le adesioni degli alunni ai moduli formativi del progetto in parola e di procedere, conseguentemente, ad una valutazione comparativa delle stesse;

### DETERMINA

#### **Art. 1 Oggetto**

Di avviare una procedura pubblica di selezione finalizzata ad acquisire le adesioni degli alunni che frequentano nell'anno scolastico 2023/24 le classi, 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> della Scuola Primaria ai sottoelencati moduli formativi:

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Durata modulo	Dettagli modulo	Destinatari	Numero alunni	Sede di svolgimento	Periodo di svolgimento
10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405	ATTIVI E COMPETENTI IN ITALIANO COME L2	30 H	Il modulo è volto a realizzare l'integrazione alunni stranieri presenti nell'Istituto. Finalità: il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.	Alunni stranieri presenti nell'Istituto.	15	BORGO	Da marzo 2024 a luglio 2024. Il <b>mercoledì</b> dalle 16.00 alle 18.00
10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405	ATTIVI E COMPETENTI IN ITALIANO	30 H	Il modulo, volto al potenziamento delle basi della letto-scrittura, si propone, attraverso attività giocose, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascoltare, leggere e scrivere, affiancando all'approccio didattico tradizionale soluzioni innovative e stimolanti (linguaggio iconico e multimediale) in grado di sviluppare le competenze chiave.	Alunni delle classi <b>prime</b> della Scuola Primaria del plesso Borgo	20	Borgo	Da marzo 2024 a luglio 2024. Il <b>mercoledì</b> dalle 16.00 alle 18.00

10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405	ATTIVI E COMPETENTI IN ITALIANO 2	30 H	Il modulo, volto al potenziamento delle basi della letto-scrittura, si propone, attraverso attività giocose, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascoltare, leggere e scrivere, affiancando all'approccio didattico tradizionale soluzioni innovative e stimolanti (linguaggio iconico e multimediale) in grado di sviluppare le competenze chiave.	Alunni della classe <b>prima</b> della scuola primaria del plesso Episcopio		<b>Episcopio</b>	Da marzo 2024 a luglio 2024. Il <b>mercoledì</b> dalle 15.00 alle 17.00
10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405	ATTIVI E COMPETENTI IN ITALIANO 3	30 H	Il modulo, volto al potenziamento delle basi della letto-scrittura, si propone, attraverso attività giocose, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascoltare, leggere e scrivere, affiancando all'approccio didattico tradizionale soluzioni innovative e stimolanti (linguaggio iconico e multimediale) in grado di sviluppare le competenze chiave.	Alunni della classe <b>prima</b> della scuola primaria del plesso Foce		<b>Foce</b>	Da marzo 2024 a luglio 2024. Il <b>mercoledì</b> dalle 15.00 alle 17.00
10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405	ATTIVI E COMPETENTI IN ITALIANO 4	30 H	Il modulo, volto al potenziamento delle basi della letto-scrittura, si propone, attraverso attività giocose, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascoltare, leggere e scrivere, affiancando all'approccio didattico tradizionale soluzioni innovative e stimolanti (linguaggio iconico e multimediale) in grado di sviluppare le competenze chiave.	Alunni della classe <b>prima</b> della scuola primaria del plesso Masseria della Corte		<b>Masseria della Corte</b>	Da marzo 2024 a luglio 2024. Il <b>mercoledì</b> dalle 15.00 alle 17.00

10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405	<b>ACTIVE LEARNING FOR SMART KIDS</b>	<b>60 H</b>	<p>I modulo prevede un laboratorio linguistico finalizzato a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo a un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.</p> <p>Esso vuole favorire una reale capacità di comunicare, contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita scolastica.</p> <p>Inoltre ci sarà la possibilità di sostenere l'esame per il conseguimento di una certificazione linguistica Europea</p>	Alunni delle <b>classi quarte</b> della Scuola Primaria dell'Istituto	<b>20</b>	<b>Borgo</b>	Da marzo 2024 a luglio 2024. Il <b>mercoledì</b> dalle 16.00 alle 18.00
10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405	<b>ACTIVE LEARNING FOR SMART KIDS 2</b>	<b>60 H</b>	<p>I modulo prevede un laboratorio linguistico finalizzato a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo a un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.</p> <p>Esso vuole favorire una reale capacità di comunicare, contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita scolastica.</p> <p>Inoltre ci sarà la possibilità di sostenere l'esame per il conseguimento di una certificazione linguistica Europea.</p>	Alunni delle <b>classi quinte</b> della Scuola Primaria dell'Istituto	<b>20</b>	<b>Borgo</b>	Da marzo 2024 a luglio 2024. Il <b>mercoledì</b> dalle 16.00 alle 18.00

10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405	<b>SMART AND ACTIVE KIDS</b>	<b>30 H</b>	I modulo prevede un laboratorio linguistico finalizzato a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo a un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.	Alunni delle classi <b>terze</b> della Scuola primaria dell'Istituto	<b>15</b>	<b>Borgo</b>	Da marzo 2024 a luglio 2024. Il <b>mercoledì</b> dalle 16.00 alle 18.00
10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405	<b>SMART AND ACTIVE KIDS 2</b>	<b>30 H</b>	I modulo prevede un laboratorio linguistico finalizzato a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo a un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.	Alunni delle classi <b>quarte</b> della Scuola Primaria dell'Istituto	<b>16</b>	<b>Borgo</b>	Da marzo 2024 a luglio 2024. Il <b>mercoledì</b> dalle 16.00 alle 18.00
10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405	<b>ATTIVI E COMPETENTI IN MATEMATICA</b>	<b>30 H</b>	I modulo intende offrire la possibilità di apprendere i concetti con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini, promuovendo atteggiamenti di curiosità e di riflessione, stimolando e aumentando negli alunni la motivazione nei confronti dell'apprendimento della matematica.	Alunni delle classi <b>seconda</b> della Scuola Primaria del plesso Borgo	<b>20</b>	<b>Borgo</b>	Da marzo 2024 a luglio 2024. Il <b>mercoledì</b> dalle 16.00 alle 18.00
10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405	<b>ATTIVI E COMPETENTI IN MATEMATICA 2</b>	<b>30 H</b>	I modulo intende offrire la possibilità di apprendere i concetti con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini, promuovendo atteggiamenti di curiosità e di riflessione, stimolando e aumentando negli alunni la motivazione nei confronti dell'apprendimento della matematica.	Alunni della classe <b>seconda</b> della Scuola Primaria del plesso Episcopio		<b>Episcopio</b>	Da marzo 2024 a luglio 2024. Il <b>mercoledì</b> dalle 15.00 alle 17.00

10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405	<b>ATTIVI E COMPETENTI IN MATEMATICA 3</b>	<b>30 H</b>	I modulo intende offrire la possibilità di apprendere i concetti con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini, promuovendo atteggiamenti di curiosità e di riflessione, stimolando e aumentando negli alunni la motivazione nei confronti dell'apprendimento della matematica.	Alunni della classe <b>seconda</b> della Scuola Primaria del plesso Foce		<b>Foce</b>	Da marzo 2024 a luglio 2024. Il <b>mercoledì</b> dalle 15.00 alle 17.00
10.2.2A-FSEPON-CA-2024-405	<b>ATTIVI E COMPETENTI IN MATEMATICA 4</b>	<b>30 H</b>	I modulo intende offrire la possibilità di apprendere i concetti con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini, promuovendo atteggiamenti di curiosità e di riflessione, stimolando e aumentando negli alunni la motivazione nei confronti dell'apprendimento della matematica.	Alunni della classe <b>seconda</b> della Scuola Primaria del plesso Masseria della Corte		<b>Masseria della Corte</b>	Da marzo 2024 a luglio 2024. Il <b>mercoledì</b> dalle 15.00 alle 17.00

## **Art. 2 Criteri di partecipazione e selezione**

La partecipazione ai moduli formativi è aperta a tutti gli alunni che frequentano, nell'anno scolastico 2023/24, le classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> di scuola primaria dell'Istituto Comprensivo, secondo la distribuzione indicata nella tabella di cui all'art. 1 della presente determina.

Per i moduli di Lingua Inglese, non assegnati alle singole classi, nel caso in cui le richieste di adesione pervenute risultassero in esubero rispetto al numero massimo di alunni previsto per ciascun modulo, si procederà alla selezione degli stessi sulla base dei seguenti criteri:

1. Valutazione intermedia a.s. 2023/24 conseguita dall'alunno nella disciplina oggetto del percorso formativo;
2. Valutazione media intermedia a.s. 2023/24;
3. Sorteggio pubblico.

La data e l'orario dell'eventuale sorteggio saranno comunicati con successiva nota pubblicata sulla homepage del sito web istituzionale, il giorno successivo alla scadenza del termine di presentazione delle domande di adesione.

Gli elenchi degli alunni ammessi a partecipare ai diversi moduli formativi saranno resi noti attraverso la bacheca del portale Argo.

### **Art. 3 Tempi e luoghi di svolgimento attività**

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico, nel mese di marzo 2024, secondo il calendario indicato nella tabella di cui all'art. 1 della presente determina.

Eventuali modifiche, dovute a ragioni sopraggiunte ed impreviste, saranno prontamente comunicate agli alunni interessati

Le attività si svolgeranno presso le sedi indicate nella tabella di cui all'art. 1 della presente determina.

### **Art. 4 Termini e condizioni**

- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie: il progetto PON "Menti attive e competenti!" è interamente finanziato dal MIUR attraverso il Fondo Sociale Europeo;
- I percorsi prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti ed esperti interni ed esterni;
- La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo;
- La partecipazione ai corsi prevederà una valutazione all'interno del documento di valutazione ai sensi del D.lvo n.62/2017;

### **Art. 5 Presentazione delle domande**

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, potrà essere inviata agli indirizzi di posta istituzionali [saic8bx00b@istruzione.it](mailto:saic8bx00b@istruzione.it) oppure [saic8bx00b@pec.istruzione.it](mailto:saic8bx00b@pec.istruzione.it) oppure consegnata a mano dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 13.00, ai collaboratori scolastici presso la sede del plesso Borgo, **entro e non oltre il giorno 27 febbraio 2024.**

### **Art. 6. Tempi di pubblicazione degli avvisi**

L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'istituto per almeno 15 giorni consecutivi. La data di fine pubblicazione coinciderà con la data termine di presentazione delle istanze di partecipazione.

### **Art. 7 Responsabile del Progetto**

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n.36/2023, viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico, prof.ssa Carmela Cuccurullo.

Il Dirigente Scolastico

*Carmela Cuccurullo*

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*