



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARNO EPISCOPIO
 Scuola dell'infanzia – Primaria - Secondaria di primo grado
 Via Angelo Lanzetta, 2 – 84087- Sarno (SA) Cod. Mecc. SAIC8BX00B
 Cod.Fiscale: 94079370659 - Tel. 081/943020 - FAX: 081/5137373



E-mail: saic8bx00b@istruzione.it

Fec: saic8bx00b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsarnoepiscopio.edu.it

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO	COMPETENZA	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	COMUNICARE COLLABORARE E PARTECIPARE IMPARARE AD IMPARARE RISOLVERE PROBLEMI	ATTEGGIAMENTO	IRREPENSIBILE <ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha un comportamento esemplare con i docenti, i compagni e con il personale della scuola; Ascolta i pari e gli adulti comunicando esaustivamente le proprie esperienze Ha un ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo; La sua partecipazione alle attività della scuola è attiva, collaborativa e costruttiva Evidenzia un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari; Mostra profonda/ampia consapevolezza e rispetto delle diversità. L'alunno è in grado di scegliere tra più strategie quella più adeguata e stimolante per superare le difficoltà
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	NESSUNO <ul style="list-style-type: none"> Non ha a suo carico note e/o provvedimenti disciplinari
		USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE	RESPONSABILE <ul style="list-style-type: none"> Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola
		FREQUENZA, RITARDI ED USCITE ANTICIPATE	ASSIDUA <ul style="list-style-type: none"> Frequenza assidua: assenze sporadiche;
PROGETTARE	RISPETTO DELLE CONSEGNE	PUNTUALE E COSTANTE <ul style="list-style-type: none"> E' puntuale e costante sia nella progettazione che nello svolgimento delle consegne scolastiche assegnate 	
DISTINTO	COMUNICARE COLLABORARE E PARTECIPARE IMPARARE AD IMPARARE RISOLVERE PROBLEMI	ATTEGGIAMENTO	POSITIVO <ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha un comportamento sempre corretto con i docenti, i compagni e con il personale della scuola; Ascolta i pari e gli adulti comunicando efficacemente le proprie esperienze Ha un ruolo positivo all'interno della classe ; Partecipa attivamente alle attività scolastiche; Evidenzia un atteggiamento equilibrato nei rapporti interpersonali; Conosce e rispetta le diversità. L'alunno è in grado di affrontare le difficoltà con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	NESSUNO <ul style="list-style-type: none"> Non ha a suo carico note e/o provvedimenti disciplinari
		USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE	APPROPRIATO <ul style="list-style-type: none"> Utilizza in maniera appropriata il materiale e le strutture della scuola
		FREQUENZA, RITARDI ED	REGOLARE <ul style="list-style-type: none"> Frequenza regolare;

		USCITE ANTICIPATE	
	PROGETTARE	RISPETTO DELLE CONSEGNE	PUNTUALE <ul style="list-style-type: none"> L'alunno, dopo aver analizzato la consegna, mette a punto una buona pianificazione, rispettando sostanzialmente i tempi di esecuzione.
BUONO	COMUNICARE	ATTEGGIAMENTO	ADEGUATO <ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha un comportamento generalmente corretto con i docenti, i compagni e con il personale della scuola; Ascolta i pari e gli adulti comunicando adeguatamente le proprie esperienze Ha un ruolo positivo all'interno della classe ; Partecipa alle attività scolastiche; Evidenzia un atteggiamento adeguato nei rapporti interpersonali; Conosce e rispetta le diversità. L'alunno di fronte alle difficoltà mette in atto strategie minime per tentare di superare le difficoltà
	COLLABORARE E PARTECIPARE		
	IMPARARE AD IMPARARE		
	RISOLVERE PROBLEMI		
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE		
	USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE	ADEGUATO <ul style="list-style-type: none"> Utilizza in maniera adeguata il materiale e le strutture della scuola 	
		FREQUENZA, RITARDI ED USCITE ANTICIPATE	GENERALMENTE REGOLARE <ul style="list-style-type: none"> Frequenza generalmente regolare: poche assenze;
	PROGETTARE	RISPETTO DELLE CONSEGNE	REGOLARE <ul style="list-style-type: none"> L'alunno segue regolarmente la pianificazione e l'esecuzione delle consegne, rispettando i tempi di consegna
DISCRETO	COMUNICARE	ATTEGGIAMENTO	NON SEMPRE ADEGUATO <ul style="list-style-type: none"> L'alunno evidenzia episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico; Non sempre ascolta attentamente i pari e gli adulti ; comunica solo parzialmente le proprie esperienze Mostra un atteggiamento non sempre adeguato e consono Il suo interesse è generalmente selettivo e discontinua appare la partecipazione alle attività didattiche; Evidenzia un atteggiamento non sempre adeguato nei rapporti interpersonali; Non sempre riconosce e rispetta le diversità. L'alunno di fronte alle difficoltà, non sempre individua autonomamente la soluzione più adeguata.
	COLLABORARE E PARTECIPARE		
	IMPARARE AD IMPARARE		
	RISOLVERE PROBLEMI		
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE		
	USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE	NON SEMPRE ADEGUATO <ul style="list-style-type: none"> Utilizza in maniera non sempre adeguata e diligente il materiale e le strutture della scuola 	
		FREQUENZA, RITARDI ED USCITE ANTICIPATE	NON SEMPRE REGOLARE <ul style="list-style-type: none"> Frequenza non sempre regolare, connotata da alcune assenze
	PROGETTARE	RISPETTO DELLE CONSEGNE	NON SEMPRE REGOLARE <ul style="list-style-type: none"> L'alunno segue la pianificazione ma per l'esecuzione ha bisogno del supporto del gruppo o del docente per rispettare i tempi di consegna
SUFFICIENTE	COMUNICARE	ATTEGGIAMENTO	REPRENSIBILE <ul style="list-style-type: none"> L'alunno evidenzia episodi ripetuti, anche non gravi, di mancato rispetto del regolamento scolastico;

	COLLABORARE E PARTECIPARE IMPARARE AD IMPARARE RISOLVERE PROBLEMI		<ul style="list-style-type: none"> L'alunno comunica e socializza con l'adulto solo alcune esperienze e saperi. Esterna i propri stati d'animo solo se sollecitato Mostra generalmente un atteggiamento non adeguato e consono L'interesse e la partecipazione alle attività didattiche sono generalmente scarsi; Disturba frequentemente il regolare svolgimento delle lezioni; Evidenzia un atteggiamento non adeguato e poco collaborativo nei rapporti interpersonali; Non riconosce e rispetta le diversità. L'alunno di fronte alle difficoltà va in confusione e, nel chiedere aiuto, delega agli altri la risposta al problema. 	
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	FREQUENTI <ul style="list-style-type: none"> Ammonizioni verbali e/o scritte superiori a tre nell'arco di ciascun quadrimestre 	
		USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE	NEGLIGENTE <ul style="list-style-type: none"> Utilizza in maniera negligente il materiale e le strutture della scuola 	
		FREQUENZA, RITARDI ED USCITE ANTICIPATE	DISCONTINUA <ul style="list-style-type: none"> Frequenza discontinua, connotata da numerose assenze 	
	PROGETTARE	RISPETTO DELLE CONSEGNE	CARENTE <ul style="list-style-type: none"> L'alunno porta a termine la pianificazione nei tempi previsti solo se supportato costantemente dal gruppo e/o dal docente. 	
NON SUFFICIENTE	COMUNICARE COLLABORARE E PARTECIPARE IMPARARE AD IMPARARE RISOLVERE PROBLEMI	ATTEGGIAMENTO	GRAVEMENTE INADEGUATO <ul style="list-style-type: none"> L'alunno evidenzia reiterata mancanza di rispetto del regolamento scolastico L'alunno generalmente non comunica e socializza con l'adulto esperienze e saperi. Esterna raramente i propri stati d'animo Svolge una funzione di leader negativo nel gruppo classe; L'interesse e la partecipazione alle attività didattiche sono generalmente assenti; Disturba costantemente il regolare svolgimento delle lezioni; Evidenzia un atteggiamento irrispettoso e provocatorio nei rapporti interpersonali; Non riconosce e rispetta le diversità. L'alunno di fronte alle difficoltà non chiede aiuto, ma mette in atto atteggiamenti di rifiuto e/o provocatori 	
		AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	RIPETUTE E GRAVI <ul style="list-style-type: none"> L'alunno evidenzia episodi ripetuti e gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 GG Ammonizioni scritte superiori a tre nell'arco di ciascun quadrimestre Provvedimenti disciplinari di sospensione dalle lezioni senza allontanamento dalla comunità scolastica: > 3 Provvedimenti disciplinari di sospensione dalle lezioni con allontanamento dalla comunità scolastica: > 1
			USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE	IRRESPONSABILE <ul style="list-style-type: none"> Utilizza in maniera negligente e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola
			FREQUENZA, RITARDI ED USCITE ANTICIPATE	DISCONTINUA e IRREGOLARE <ul style="list-style-type: none"> Frequenza discontinua, connotata da assenze numerose e sistematiche
		PROGETTARE	RISPETTO DELLE CONSEGNE	INESISTENTE <ul style="list-style-type: none"> Assolve raramente alle consegne scolastiche ed evidenzia grave disimpegno sia nella progettazione che nell'esecuzione del compito.