****

****

***Al Dirigente Scolastico***

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

**(Allegato 1 all’Avviso prot. N.2965 del 11/10/2022, pubblicato all’Albo Pretorio on line della scuola)**

**Titolo Progetto***:* ***La cultura rendi forti***

**Codice Progetto:** 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-274 **CUP**: C64C22000240001

*– Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione* Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ genitore dell’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Iscritto/a **per l’a.s. 2022/23** alla classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

**Che il/la proprio/a figlio/a possa partecipare alla procedura di selezione finalizzata all’individuazione degli alunni destinatari dei seguenti moduli formativi:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo Modulo** | **Durata modulo** | **N° alunni** | **Sede di svolgimento** | **Destinatari**  | **Preferenza** |
| **SCACCHI A SCUOLA** | 30 H | **18** | BORGO | CLASSI 5^ PRIMARIAA.S. 2022/23 |  |
| **TUTTI IN SCENA!** | 30 H | 17 | EPISCOPIO | CLASSI 2^SECONDARIADI PRIMO GRADOA.S. 2022/23 |  |
| **TANTE VOCI...** **UN CORO** | 30 H | 18 | BORGO | CLASSI 1^PRIMARIAA.S. 2021/22 |  |

□ I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell’avviso pubblicato all’albo on line della scuola il giorno 11/10/2022 e di accettarne integralmente il contenuto.

Sarno, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2022

Firma dei genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_