



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO
ANNO SCOLASTICO 2021/22

CRITERI VALUTAZIONE COLLOQUIO:

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE		
Criterio 1 – Qualità e livello dell'esposizione		
L'alunno:		
	Dimostra una conoscenza approfondita e personale degli argomenti nonché un uso corretto dei linguaggi specifici accompagnato da una padronanza sicura degli strumenti anche informatici	Voto 10
	Dimostra una conoscenza completa degli argomenti , un uso corretto dei linguaggi specifici accompagnato da una discreta padronanza degli strumenti anche informatici	Voto 9
	Dimostra una buona conoscenza degli argomenti nonché un uso discreto dei linguaggi specifici accompagnato dall'uso autonomo degli strumenti anche informatici	Voto 8
	Dimostra una conoscenza degli argomenti nonché un uso corretto dei linguaggi specifici più che sufficienti. La pratica degli strumenti anche informatici appare apprezzabile	Voto 7
	Dimostra una sufficiente conoscenza degli argomenti trattati ,un linguaggio non specifico accompagnato da un uso assistito degli strumenti anche informatici	Voto 6
	Dimostra una mediocre conoscenza degli argomenti ,un insufficiente uso dei linguaggi specifici accompagnato da un incerto uso degli strumenti anche informatici	Voto 5
Criterio 2 – Competenze di lingua italiana		
L'alunno:		
	Comprende testi e messaggi orali in modo immediato e completo, ricavando informazioni implicite ed esplicite. Usa un linguaggio ricco e appropriato. Produce testi orali di diversa tipologia in modo corretto ed organizzato. Legge con ritmo, intonazione e pronuncia esatti e comprende testi scritti individuando contenuti, informazioni principali e secondarie e il significato delle parole nel contesto. Conosce in modo corretto e sicuro le strutture basilari della lingua e la sua evoluzione storica.	Voto 10
	Comprende testi e messaggi orali in modo immediato e completo, ricavando informazioni implicite ed esplicite. Usa un lessico appropriato. Produce testi orali di diversa tipologia in modo corretto ed organizzato. Legge con ritmo, intonazione e pronuncia esatti e comprende testi scritti individuando contenuti, informazioni principali e secondarie e il significato delle parole nel contesto. Conosce in modo corretto e sicuro le strutture basilari della lingua e la sua evoluzione storica.	Voto 9
	Comprende testi e messaggi orali in modo completo, ricavando informazioni implicite ed esplicite. Produce testi orali in modo appropriato e corretto. Legge e comprende testi scritti in modo scorrevole ed espressivo individuando i contenuti e le informazioni principali e secondarie. Usa un lessico abbastanza appropriato. Conosce in modo corretto le strutture basilari della lingua e la sua evoluzione storica	Voto 8
	Comprende i testi e i messaggi orali in modo quasi completo, ricavando informazioni implicite ed esplicite. Produce testi orali in modo corretto. Legge in modo scorrevole e individua alcune informazioni principali e secondarie. Conosce in modo abbastanza	Voto 7

	corretto le strutture basilari della lingua e la sua evoluzione storica	
	Comprende i testi e i messaggi orali nelle linee essenziali. Produce testi orali in modo comprensibile. Legge senza errori ma in modo meccanico, ricavando informazioni essenziali. Si esprime in modo chiaro. Conosce in modo parzialmente corretto le strutture basilari della lingua e la sua evoluzione storica.	Voto 6
	Comprende testi e messaggi orali in modo parzialmente adeguato. Produce testi orali in modo confuso. Legge in modo stentato, ricavando le informazioni in modo superficiale. Usa un linguaggio semplice. Conosce in modo scorretto le strutture basilari della lingua e la sua evoluzione storica.	Voto 5
Criterio 3 – Competenze logico matematiche		
L'alunno:		
	Dimostra una completa, articolata e approfondita conoscenza degli argomenti. Applica le tecniche operative in modo preciso e rigoroso. Segue un procedimento logico completo e razionale ed utilizza il linguaggio specifico in maniera appropriata e personale anche in situazioni complesse.	Voto 10
	Dimostra una completa e articolata conoscenza degli argomenti. Applica le tecniche operative in modo preciso e rigoroso. Segue un procedimento logico coerente ed utilizza propriamente il linguaggio specifico anche in situazioni complesse.	Voto 9
	Dimostra una completa conoscenza degli argomenti. Applica le tecniche operative con una buona consapevolezza e padronanza. Il procedimento logico seguito è coerente e il linguaggio specifico è utilizzato correttamente anche in situazioni mediamente complesse.	Voto 8
	Dimostra una buona conoscenza degli argomenti. Applica le tecniche operative in modo adeguato. Il procedimento logico seguito è complessivamente coerente e il linguaggio specifico è utilizzato correttamente in situazioni problematiche semplici.	Voto 7
	Dimostra una conoscenza degli argomenti essenziale. Applica le tecniche operative in modo sostanzialmente corretto. Segue un procedimento logico coerente pur con qualche imperfezione ed utilizza un linguaggio specifico adeguato.	Voto 6
	Dimostra una conoscenza degli argomenti parziale. Applica le tecniche operative in modo non corretto. Il procedimento logico seguito è incerto ed il linguaggio specifico è utilizzato in modo approssimativo	Voto 5
Criterio 4 – Competenze in lingua straniera		
L'alunno:		
	L'esposizione è ricca e completa nei contenuti, che vengono rielaborati in maniera personale. Risulta corretta nella forma e appropriata nell'uso del lessico. L'organizzazione degli argomenti trattati è logica e coerente e denota padronanza dei contenuti e sicurezza.	Voto 10
	L'esposizione è completa e denota padronanza dei contenuti. La forma è chiara e corretta con l'uso di un lessico appropriato. Gli argomenti trattati denotano autonomia e competenza.	Voto 9
	L'esposizione è abbastanza completa nei contenuti e denota una certa padronanza degli argomenti che vengono sviscerati in una forma generalmente corretta dal punto di vista sia grammaticale che lessicale. I concetti esposti sono posti in relazione con adeguata competenza e autonomia.	Voto 8
	L'esposizione è completa nei contenuti ma non sempre corretta nella forma grammaticale e nell'uso del lessico, evidenziando una padronanza con argomenti semplici e con qualche incertezza nella presentazione degli argomenti.	Voto 7
	L'esposizione è essenziale nei contenuti ed evidenzia delle incertezze nella presentazione degli argomenti nonché nell'uso corretto della lingua dal punto di vista grammaticale e lessicale.	Voto 6
	L'esposizione è incerta nei contenuti ed evidenzia delle incertezze nella presentazione degli argomenti che vengono trattati in modo superficiale e con molte imprecisioni sia da un punto di vista grammaticale che lessicale.	Voto 5

Criterio 5 – Competenze in educazione civica	
Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo	Voto 10
Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo	Voto 9
Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. 8 L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro. Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate	Voto 8
Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate	Voto 7
Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.	Voto 6
Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunna/a non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.	Voto 5
Criterio 6 – Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi di pensiero critico e di riflessione	
L'alunno:	
Mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali. Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni	Voto 10
Mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Voto 9
Mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Voto 8
Mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. 7 Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle	Voto 7

	risorse naturali e dei beni comuni.	
	Mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Voto 6
	Mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e compagni. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Voto 5