



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARNO EPISCOPIO

Scuola dell'infanzia- primaria- secondaria di primo grado

Via Angelo Lanzetta n.2 - Tel. 081/943020 FAX 081/5137373 84087 SARNO

Codice Fiscale: 94079370659 - Codice Mecc. SAIC8BX00B

Sito Web: www.icsarnoepiscopio.edu.it

E-mail: saic8bx00b@istruzione.it - saic8bx00b@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO SARNO-EPISCOPIO - -SARNO
 Prot. 0001811 del 06/07/2021
 (Uscita)

Agli Alunni

Ai Genitori

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di primo grado

All'Albo on line della scuola

Alla sezione PON del sito web istituzionale

Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web istituzionale

AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AGLI ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CUP: C63D21002100006 Sottoazione 10.2.2A

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-392

TITOLO PROGETTO: Contesti innovativi per un apprendimento cooperativo

Sottoazione	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-392 Contesti innovativi per un apprendimento cooperativo	€ 45.823,20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021;
- VISTO** che lo stesso è finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19;
- VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 18/05/2021, N. 1050695;
- VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione n. 17518 del 4 giugno 2021 avente ad oggetto Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. Autorizzazione progetti;
- VISTA** la nota prot. Prot. 0017510 del 04/06/2021 con cui sono state pubblicate sulla sezione dedicata al “PON Per la Scuola” del sito istituzionale del Ministero dell’Istruzione le graduatorie regionali delle proposte approvate;
- VISTA** la nota autorizzativa del Ministero dell’istruzione AOODGEFID-17648 del 07/06/2021, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti ed impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 66 dell’11 maggio 2021, con la quale si approvava all’unanimità l’integrazione al PTOF 2019/22 del progetto PONFSE Apprendimento e socialità “Formazione: la password del successo!”
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto del 19 maggio 2021, n. 120 con la quale si ratificava all’unanimità l’adesione al progetto PONFSE Apprendimento e socialità “Formazione: la password del successo!”
- VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 28 dicembre 2020 con delibera n. 113

VISTO il decreto prot. n. 1518 del 14/06/2021, di formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-392 - Contesti innovativi per un apprendimento cooperativo*

VISTO il proprio decreto di nomina del RUP del 02 luglio 2021, prot. n. 1785;

RILEVATA la necessità di acquisire le adesioni degli alunni ai moduli formativi del progetto in parola e di procedere, conseguentemente, ad una valutazione comparativa delle stesse;

VISTA la propria determina dirigenziale N. 1810 del 06/07/2021 che ha dato avvio alla procedura di individuazione

COMUNICA

Art. 1 Oggetto

E’ aperta la procedura pubblica di selezione finalizzata ad acquisire le adesioni degli alunni che frequenteranno nell’anno scolastico 2021/22 le classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^], 5[^] della Scuola primaria e le classi 2[^], 3[^] della Scuola Secondaria di primo grado ai sottoelencati moduli formativi:

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Durata modulo	Dettagli modulo	Destinatari	Numero alunni	Sede di svolgimento	Periodo di svolgimento
10.2.2A-FSEPON-CA-2021-392	Testi e contesti	30 H	Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi Il laboratorio si concentra sull’evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l’organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l’utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.	Classi quarte Scuola Primaria a.s. 2021/22	15	Borgo	Dal 1 al 14 settembre 2021: dalle ore 09.00 alle ore 12.00 dal lunedì al venerdì.
10.2.2A-FSEPON-CA-2021-	Il club del libro	30 H	Nel laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, la discussione	Classi prime Scuola	15	Borgo	Dal 1 al 14 settembre 2021: dalle ore

392			nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta	Primaria a.s. 2021/22			09.00 alle ore 12.00 dal lunedì al venerdì.
10.2.2A- FSEPON- CA-2021- 392	Ad ogni problema, più soluzioni! 1	30 H	Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	Classi terze Scuola Primaria a.s. 2021/22	16	Borgo	Dal 1 al 14 settembre 2021: dalle ore 08.30 alle ore 10.30 il lunedì, mercoledì e venerdì; dalle ore 08.30 alle ore 11.30 il martedì e il giovedì; giovedì 16, martedì 21 e giovedì 23 settembre 2021 dalle ore 15.00 alle ore 17.00
10.2.2A- FSEPON- CA-2021- 392	Ad ogni problema, più soluzioni! 2	30 H	Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è	Classi terze Scuola Secondaria di I grado a.s. 2021/22	16	Episcopio	Dal 1 al 14 settembre 2021: dalle ore 09.00 alle ore 12.00 dal lunedì al venerdì.

			al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.				
10.2.2A-FSEPON-CA-2021-392	Progettare, esplorare, realizzare 1	30 H	Il percorso laboratoriale, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).	Classi seconde Scuola Primaria a.s. 2021/22	16	Borgo	Dal 1 al 14 settembre 2021: dalle ore 08.30 alle ore 10.30 il lunedì, mercoledì e venerdì; dalle ore 08.30 alle ore 11.30 il martedì e il giovedì; giovedì 16, martedì 21 e giovedì 23 settembre 2021 dalle ore 15.00 alle ore 17.00
10.2.2A-FSEPON-CA-2021-392	Progettare, esplorare, realizzare 2	30 H	Il percorso laboratoriale, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla	Classi seconde Scuola Primaria a.s. 2021/22	16	Borgo	Dal 1 al 14 settembre 2021: dalle ore 08.30 alle ore 10.30 il lunedì, mercoledì e venerdì; dalle ore 08.30 alle ore 11.30 il martedì e il giovedì; giovedì 16, martedì 21 e giovedì 23 settembre 2021 dalle ore 15.00 alle ore 17.00

			prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).				
10.2.2A-FSEPON-CA-2021-392	Percorsi digit@li	30 H	<p>Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, è finalizzato a sperimentare, esplorare, creare e sviluppare il pensiero critico e la collaborazione.</p> <p>Offrire agli alunni la possibilità di ESPLORARE il mondo anche attraverso gli strumenti digitali con sicurezza, competenza e autonomia.</p> <p>Promuovere un'alfabetizzazione informatica di base; favorire lo sviluppo di capacità logiche, percettive e mnemoniche; elaborare testi attraverso la videoscrittura; creare, elaborare e utilizzare semplici immagini; sviluppare il pensiero computazionale.</p> <p>Sviluppare, sostenere e potenziare la comunicazione e la partecipazione.</p>	Classi seconde Scuola Secondaria di I grado a.s. 2021/22	15	Episcopio	Dal 1 al 14 settembre 2021: dalle ore 09.00 alle ore 12.00 dal lunedì al venerdì.
10.2.2A-FSEPON-CA-2021-392	Let's debate!	30 H	<p>Il percorso sul debate, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, si sostanzia in un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza</p>	Classi quinte Scuola Primaria a.s. 2021/22	15	Borgo	Dal 1 al 14 settembre 2021: dalle ore 09.00 alle ore 12.00 dal lunedì al venerdì.

			<p>pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.</p>				
10.2.2A-FSEPON-CA-2021-392	Il futuro ha la nostra voce! 1	30 H	<p>Il laboratorio corale, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il coro ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento</p>	Classi seconde Scuola Primaria a.s. 2021/22	15	Borgo	<p>Dal 1 al 14 settembre 2021: dalle ore 10.30 alle ore 13.30 il lunedì, mercoledì e venerdì; dalle ore 11.30 alle ore 13.30 il martedì e il giovedì; mercoledì 15 e venerdì 17 settembre 2021 dalle ore 15.00 alle ore 17.00</p>
10.2.2A-	Il futuro ha	30 H	Il laboratorio corale,	Classi	15	Borgo	Dal 1 al 14

FSEPON-CA-2021-392	la nostra voce! 2		svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il coro ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento	seconde Scuola Primaria a.s. 2021/22			settembre 2021: dalle ore 10.30 alle ore 13.30 il lunedì, mercoledì e venerdì; dalle ore 11.30 alle ore 13.30 il martedì e il giovedì; mercoledì 15 e venerdì 17 settembre 2021 dalle ore 15.00 alle ore 17.00
--------------------	-------------------	--	--	--------------------------------------	--	--	---

Art. 2 Criteri di partecipazione e selezione

La partecipazione ai moduli formativi è aperta a tutti gli alunni che frequenteranno, nell'anno scolastico 2021/22, le classi 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a di scuola primaria e le classi 2^a e 3^a di scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo, secondo la distribuzione indicata nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso.

Nel caso in cui le richieste di adesione pervenute risultassero in esubero rispetto al numero massimo di alunni previsto per ciascun modulo, si procederà alla selezione degli stessi sulla base dei seguenti criteri:

1. Valutazione finale a.s. 2020/21 conseguita dall'alunno nella disciplina oggetto del percorso formativo;
2. Valutazione media finale a.s. 2020/21;
3. Ordine di priorità indicato dai genitori nella richiesta di adesione;
4. Sorteggio pubblico.

La data e l'orario dell'eventuale sorteggio saranno comunicati con successiva nota pubblicata sulla homepage del sito web istituzionale, il giorno successivo alla scadenza del termine di presentazione delle domande di adesione.

Gli elenchi degli alunni ammessi a partecipare ai diversi moduli formativi saranno resi noti attraverso la bacheca del portale Argo.

Art. 3 Tempi e luoghi di svolgimento attività

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico, nel mese di settembre 2021, secondo il calendario indicato nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso.

Eventuali modifiche, dovute a ragioni sopraggiunte ed impreviste, saranno prontamente comunicate agli alunni interessati

Le attività si svolgeranno presso i locali del plesso Borgo per le classi di scuola primaria e presso la sede di Episcopio per le classi di scuola secondaria di primo grado.

Art. 4 Termini e condizioni

- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie: il progetto PON "Apprendimento e socialità " è interamente finanziato dal MIUR attraverso il Fondo Sociale Europeo;
- I percorsi prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti ed esperti interni ed esterni;
- La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo;
- La partecipazione ai corsi prevederà una valutazione all'interno del documento di valutazione ai sensi del D.lvo n.62/2017;

Art. 5 Presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, potrà essere inviata agli indirizzi di posta istituzionali saic8bx00b@istruzione.it oppure saic8bx00b@pec.istruzione.it oppure consegnata a mano dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 13.00, ai collaboratori scolastici presso la sede del plesso Borgo, **entro e non oltre il giorno 22 luglio 2021.**

Art. 6. Tempi di pubblicazione degli avvisi

L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'istituto per almeno 15 giorni consecutivi. La data di fine pubblicazione coinciderà con la data termine di presentazione delle istanze di partecipazione.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Carmela Cuccurullo.

Il Dirigente Scolastico
Carmela Cuccurullo

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa