**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

Docente: Disciplina:

Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Nel corso dell’anno i rapporti sono stati ◻ regolari e costanti ◻ discontinui◻scarsi

ed i colloqui si sono svolti :

* Nelle ore di colloquio individuale mattutino
* Negli incontri quadrimestrali pomeridiani
* Su convocazione telefonica da parte del docente
* Su convocazione scritta da parte del docente

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ASPETTI EDUCATIVI E DIDATTICI**

|  |  |
| --- | --- |
| Si è seguita la programmazione concordata nell’area disciplinare |  |
| Si è seguita in parte la programmazione, con integrazioni interdisciplinari |  |
| Si è seguita una programmazione differenziata |  |
| I contenuti della programmazione sono stati comunicati alle famiglie |  |
| I contenuti della programmazione sono stati comunicati agli alunni |  |

**In riferimento al curricolo per la disciplina, la programmazione presentata all’inizio dell’anno**

* è stata regolarmente attuata senza significative variazioni
* ha subito alcune variazioni a livello di
* contenuti, perché……………………………………………………………………….
* metodologia, perché……………………………………………………………………
* La programmazione specifica per l’alunno diversamente abile ………. …………………….

è stata svolta interamente.

* La programmazione specifica per l’alunno diversamente abile è stata svolta soltanto nelle parti …………………………………………………………………………………………………….

a causa ………………………………………………………………………………………………………………………

gli interventi stessi hanno avuto una ricaduta

* *significativa*
* *accettabile*
* *modesta*

sui risultati di apprendimento degli alunni

**Attività facoltative opzionali**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docenti** eventualmente  in compresenza | **(titolo dell’attività)**  *vedi scheda allegata alla relazione del C. di classe per i dettagli* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* **Attività svolte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Progetti PTOF** |  | |
| **Laboratori** |  | |
| **Partecipazione a concorsi e manifestazioni** | |  |
| **Attività in compresenza**  **(**sostegno) | |  |
| **Visite culturali** | |  |
| **Attività curricolare in orario extrascolastico** | |  |

**Modalità di attuazione della Didattica a distanza**

Dal 5 marzo, a causa dell’emergenza Covid-19,l’attività didattica in presenza è stata sostituita da quella a distanza. Questo ha portato, necessariamente, a una rimodulazione della programmazione sia per quanto riguarda gli obiettivi e contenuti sia la metodologia.

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] videolezione in modalità sincrona  [ ] videolezione in modalità asincrona  [ ] lezione in videoconferenza  [ ] chat  [ ] classe virtuale (Classroom) | [ ] uso della posta elettronica  [ ] chiamate vocali  [ ] messaggi vocali  [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Piattaforme, strumenti e canali di comunicazione utilizzati**

|  |
| --- |
| [ ] Axios (strumento obbligatorio)  [ ] Piattaforma Impari  [ ] Piattaforma Collabora  [ ]  E-mail istituzionale  [ ] App G-Suite            [ ] Meet (Lezioni in videoconferenza)            [ ] Google Classroom (Classe virtuale)            [ ]  Applicazioni di Google (Documenti, Presentazioni, Moduli,Fogli, Jamboard)  [ ]  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Materiali utilizzati**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] libro di testo cartaceo  [ ] libro di testo in versione digitale  [ ] schede  [ ] Schemi/mappe concettuali  [ ] materiali prodotti dall’insegnante   [ ] visione di filmati | [ ]  documentari  [ ]  lezioni registrate dalla RAI  [ ]  YouTube  [ ]  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Invio elaborati**

|  |
| --- |
| [ ] Mail  [ ] WhatsApp  [ ] Classe virtuale (Classroom) – Sezione “lavori del corso”  [ ] Collabora  [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Personalizzazione per gli allievi con DSA e bisogni educativi non certificati**

(riportare gli strumenti compensativi e le misure dispensative proposti o utilizzati)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Per gli Studenti con disabilità il punto di riferimento rimane il PEI. Indicare eventuali modifiche (solo se necessarie) al PEI relativamente alla propria disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e con gli altri docenti del CdC.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalità di verifiche formative in DaD**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologie (verifiche scritte/grafiche)**  [ ] test/questionari on line (ad es. simulazioni Invalsi on line)  [ ] prove strutturate o semi-strutturate  [ ] temi  [ ] traduzioni  [ ] analisi testuali  [ ] risoluzione di problemi ed esercizi  [ ] prove grafiche  [ ] Altro | **Indicare tempi e modalità di somministrazione e tempi e modalità di consegna (**specificare ad es. se la prova è somministrata tramite **Google Moduli,** in modalità sincrona o asincrona).  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Tipologie (verifiche orali)**  [ ] colloqui orali in videoconferenza  [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Specificare se si tratta di:**  [ ] correzione collettiva di elaborati/esercizi  [ ] colloquio per verificare le conoscenze apprese  [ ] relazione di ricerche assegnate  [ ] proposte di soluzione di problemi ed esercizi (esercizi di matematica, esercizi di traduzione, ecc)  [ ] correzione di questionari strutturati e semi-strutturati |

**Esiti degli apprendimenti**

**inserire il piano di lavoro annuale effettivamente svolto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **Tempi di attuazione** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |

Per gli obiettivi delle unità di apprendimento si rimanda ai documenti elaborati dai vari dipartimenti disciplinari.

**Viste le attività portate avanti in presenza e con la DaD la classe risulta costituita dalle seguenti fasce di livello:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LIVELLO  AVANZATO  10-9 | LIVELLO INTERMEDIO  8-7 | LIVELLO BASE  6 | LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE  5-4 |
| Nome alunno…. |  |  |  |

* **Eventuali problematiche (di carattere educativo e /o cognitivo)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINEE DIDATTICHE SEGUITE** | | | **MEZZI E STRUMENTI** | |
| Lezioni frontali |  | Libri di testo | |  |
| Strategia dialogica |  | Testi monografici, riviste e giornali | |  |
| Osservazioni guidate |  | Attrezzature strumentali disponibili | |  |
| Lavori di gruppo |  | Laboratori | |  |
| Lavori a classi aperte |  | Visite guidate | |  |
| Operatività |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| Integrazione multimediale |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| Interdisciplinarità |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
|  |  |  | |  |

**VALUTAZIONE**

**Prove d’ingresso**

* + Test per classi parallele
  + …………………………………………..

**Verifiche intermedie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prove oggettive** | | **Prove soggettive ( orali )** | |
| Vero/ Falso |  | Lettura |  |
| Items scelta multipla |  | Esposizione |  |
| Completamenti |  | Interrogazione |  |
| Test |  | Conversazione |  |
| Problemi |  | Altro-… |  |
| Altro |  |  |  |

**Verifiche finali**

* Prove di accertamento delle competenze per disciplina
* Verifiche sommative
* …………………………………………………………………………..

**Criteri di valutazione**

La valutazione, di tipo prevalentemente orientativo, con l’obiettivo cioè di guidare l’alunno all’autovalutazione, ha accertato i progressi rispetto ai livelli di partenza in relazione a gruppi omogenei ed alla progettazione del curricolo disciplinare, si è basata su criteri di:

* **oggettività,** con la somministrazione di prove oggettive valutate secondo parametri concordati tra i docenti delle diverse discipline
* **sistematicità,** tenendo presenti contemporaneamente conoscenze, abilità e competenze dell’alunno
* **continuità,** accompagnando i processi di apprendimento dell’alunno nel corso dell’anno scolastico e documentandoli.

**Relativamente alla DaD** si è tenuto conto oltre che dell’impegno e partecipazione alle attività ( utilizzo della piattaforma, partecipazione alle videoconferenze, esecuzione e rispetto dei tempi di consegna dei compiti), delle difficoltà legate sia all’utilizzo degli ausili informatici che a problemi di connessione alla rete.

Luogo*, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_