**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

Docente: Disciplina:

Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Nel corso dell’anno i rapporti sono stati ◻ regolari e costanti ◻ discontinui◻scarsi

ed i colloqui si sono svolti :

* Nelle ore di colloquio individuale mattutino
* Negli incontri quadrimestrali pomeridiani
* Su convocazione telefonica da parte del docente
* Su convocazione scritta da parte del docente

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ASPETTI EDUCATIVI E DIDATTICI**

|  |  |
| --- | --- |
| Si è seguita la programmazione concordata nell’area disciplinare |  |
| Si è seguita in parte la programmazione, con integrazioni interdisciplinari |  |
| Si è seguita una programmazione differenziata |  |
| I contenuti della programmazione sono stati comunicati alle famiglie  |  |
| I contenuti della programmazione sono stati comunicati agli alunni |  |

**In riferimento al curricolo per la disciplina, la programmazione presentata all’inizio dell’anno**

* è stata regolarmente attuata senza significative variazioni
* ha subito alcune variazioni a livello di
* contenuti, perché……………………………………………………………………….
* metodologia, perché……………………………………………………………………
* La programmazione specifica per l’alunno diversamente abile ………. …………………….

è stata svolta interamente.

* La programmazione specifica per l’alunno diversamente abile è stata svolta soltanto nelle parti …………………………………………………………………………………………………….

a causa ………………………………………………………………………………………………………………………

 gli interventi stessi hanno avuto una ricaduta

* *significativa*
* *accettabile*
* *modesta*

sui risultati di apprendimento degli alunni

**Attività facoltative opzionali**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docenti** eventualmente in compresenza | **(titolo dell’attività)** *vedi scheda allegata alla relazione del C. di classe per i dettagli* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* **Attività svolte**

|  |  |
| --- | --- |
| **Progetti PTOF** |  |
| **Laboratori**  |  |
| **Partecipazione a concorsi e manifestazioni** |  |
| **Attività in compresenza****(**sostegno) |  |
| **Visite culturali**  |  |
| **Attività curricolare in orario extrascolastico** |  |

**Modalità di attuazione della Didattica a distanza**

Dal 5 marzo, a causa dell’emergenza Covid-19,l’attività didattica in presenza è stata sostituita da quella a distanza. Questo ha portato, necessariamente, a una rimodulazione della programmazione sia per quanto riguarda gli obiettivi e contenuti sia la metodologia.

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] videolezione in modalità sincrona[ ] videolezione in modalità asincrona[ ] lezione in videoconferenza[ ] chat[ ] classe virtuale (Classroom) | [ ] uso della posta elettronica[ ] chiamate vocali[ ] messaggi vocali[ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Piattaforme, strumenti e canali di comunicazione utilizzati**

|  |
| --- |
| [ ] Axios (strumento obbligatorio)[ ] Piattaforma Impari[ ] Piattaforma Collabora[ ]  E-mail istituzionale [ ] App G-Suite           [ ] Meet (Lezioni in videoconferenza)          [ ] Google Classroom (Classe virtuale)          [ ]  Applicazioni di Google (Documenti, Presentazioni, Moduli,Fogli, Jamboard)[ ]  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Materiali utilizzati**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] libro di testo cartaceo[ ] libro di testo in versione digitale[ ] schede[ ] Schemi/mappe concettuali[ ] materiali prodotti dall’insegnante [ ] visione di filmati  | [ ]  documentari [ ]  lezioni registrate dalla RAI[ ]  YouTube [ ]  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Invio elaborati**

|  |
| --- |
| [ ] Mail [ ] WhatsApp [ ] Classe virtuale (Classroom) – Sezione “lavori del corso”[ ] Collabora[ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Personalizzazione per gli allievi con DSA e bisogni educativi non certificati**

 (riportare gli strumenti compensativi e le misure dispensative proposti o utilizzati)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Per gli Studenti con disabilità il punto di riferimento rimane il PEI. Indicare eventuali modifiche (solo se necessarie) al PEI relativamente alla propria disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e con gli altri docenti del CdC.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Modalità di verifiche formative in DaD**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologie (verifiche scritte/grafiche)**[ ] test/questionari on line (ad es. simulazioni Invalsi on line)[ ] prove strutturate o semi-strutturate [ ] temi[ ] traduzioni[ ] analisi testuali[ ] risoluzione di problemi ed esercizi[ ] prove grafiche[ ] Altro | **Indicare tempi e modalità di somministrazione e tempi e modalità di consegna (**specificare ad es. se la prova è somministrata tramite **Google Moduli,** in modalità sincrona o asincrona).**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Tipologie (verifiche orali)**[ ] colloqui orali in videoconferenza[ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Specificare se si tratta di:**[ ] correzione collettiva di elaborati/esercizi[ ] colloquio per verificare le conoscenze apprese[ ] relazione di ricerche assegnate[ ] proposte di soluzione di problemi ed esercizi (esercizi di matematica, esercizi di traduzione, ecc)[ ] correzione di questionari strutturati e semi-strutturati |

**Esiti degli apprendimenti**

**inserire il piano di lavoro annuale effettivamente svolto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **Tempi di attuazione** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |

Per gli obiettivi delle unità di apprendimento si rimanda ai documenti elaborati dai vari dipartimenti disciplinari.

**Viste le attività portate avanti in presenza e con la DaD la classe risulta costituita dalle seguenti fasce di livello:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LIVELLOAVANZATO10-9 | LIVELLO INTERMEDIO8-7 | LIVELLO BASE6 | LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5-4 |
| Nome alunno…. |  |  |  |

* **Eventuali problematiche (di carattere educativo e /o cognitivo)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LINEE DIDATTICHE SEGUITE** | **MEZZI E STRUMENTI** |
| Lezioni frontali |  | Libri di testo |  |
| Strategia dialogica |  | Testi monografici, riviste e giornali |  |
| Osservazioni guidate |  | Attrezzature strumentali disponibili |  |
| Lavori di gruppo |  | Laboratori |  |
| Lavori a classi aperte |  | Visite guidate |  |
| Operatività |  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Integrazione multimediale |  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Interdisciplinarità |  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |

**VALUTAZIONE**

**Prove d’ingresso**

* + Test per classi parallele
	+ …………………………………………..

**Verifiche intermedie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Prove oggettive** | **Prove soggettive ( orali )** |
| Vero/ Falso |  | Lettura |  |
| Items scelta multipla |  | Esposizione |  |
| Completamenti |  | Interrogazione |  |
| Test |  | Conversazione |  |
| Problemi |  | Altro-… |  |
| Altro |  |  |  |

**Verifiche finali**

* Prove di accertamento delle competenze per disciplina
* Verifiche sommative
* …………………………………………………………………………..

**Criteri di valutazione**

La valutazione, di tipo prevalentemente orientativo, con l’obiettivo cioè di guidare l’alunno all’autovalutazione, ha accertato i progressi rispetto ai livelli di partenza in relazione a gruppi omogenei ed alla progettazione del curricolo disciplinare, si è basata su criteri di:

* **oggettività,** con la somministrazione di prove oggettive valutate secondo parametri concordati tra i docenti delle diverse discipline
* **sistematicità,** tenendo presenti contemporaneamente conoscenze, abilità e competenze dell’alunno
* **continuità,** accompagnando i processi di apprendimento dell’alunno nel corso dell’anno scolastico e documentandoli.

**Relativamente alla DaD** si è tenuto conto oltre che dell’impegno e partecipazione alle attività ( utilizzo della piattaforma, partecipazione alle videoconferenze, esecuzione e rispetto dei tempi di consegna dei compiti), delle difficoltà legate sia all’utilizzo degli ausili informatici che a problemi di connessione alla rete.

Luogo*, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_