



Premessa

L'alfabetizzazione informatica non è un obiettivo, ma un metodo che permette di potenziare l'apprendimento non solo delle abilità informatiche, ma di tutte le discipline e competenze trasversali.

Tutti i nostri ragazzi sono oggi in grado di usare un computer, un cellulare evoluto, la rete Internet. Ma questa capacità, se non viene approfondita attraverso la riflessione e l'analisi di quello che si fa in modo quasi inconsapevole, non solo può rivelarsi fine a se stessa, ma può addirittura risultare dannosa.

Nell'era digitale, capita spesso che i bambini e i ragazzi ne sappiano più del docente, il quale deve, per forza di cose, essere messo nella condizione di familiarizzare con le nuove tecnologie. Lavorando in rete, l'insegnante può essere un mediatore della conoscenza, che aiuta a smistare, si intreccia e partecipa attivamente al lavoro dei ragazzi. Inoltre, le nuove tecnologie aiutano a migliorare i processi di apprendimento e a superare la verticalità e la gerarchizzazione che ancora caratterizzano le istituzioni scolastiche.

I genitori devono promuovere l'alfabetizzazione multimediale, in sincronia con gli insegnanti, così da assistere e monitorare i bambini.

Fondamentale, quanto quello degli insegnanti, è il ruolo dei genitori addestrati ai possibili pericoli del web meno dei figli. Eppure, soprattutto nei compiti a casa, il web rappresenta una risorsa preziosa nonché un importante rinforzo cognitivo a cui i genitori potrebbero attingere per stimolare e incuriosire i propri figli e per alleggerire le stancanti attività pomeridiane.

I genitori si trovano, quindi, a crescere bambini che utilizzano in modo naturale, veloce e spontaneo strumenti sconosciuti agli adulti. Il più delle volte li scoprono autonomamente, senza che nessuno spieghi loro pericoli e potenzialità, senza che qualcuno ne regolamenti l'esplorazione. Anzi, molto spesso sono i figli a spiegare ai genitori come si usano determinate funzioni di un particolare telefono cellulare o un programma per computer. Alla luce di questo scenario è dunque importante fornire ai genitori non soltanto competenze tecniche e informatiche ma una cornice culturale: modalità di approccio e indicazioni che possono aiutare a sostenerli nella loro azione quotidiana a favore della crescita e dello sviluppo dei bambini e dei giovani, sfruttando tutte le potenzialità che la tecnologia ha da offrire.

Descrizione

EIPASS Junior è il programma di alfabetizzazione informatica e certificazione delle competenze acquisite, dedicato agli studenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria inferiore, in età compresa tra i 7 e i 13 anni.

Il Programma stimola nello Studente il *confronto con quello che sa e che sa fare, agevolando la trasformazione dell'esperienza in competenza e rendendolo consapevole dei rischi connessi ad un uso improprio delle tecnologie digitali*.

In linea con quanto previsto dalla Comunità Europea e con quanto riportato nel Syllabus di Elementi di Informatica proposto dal Miur per la Scuola dell'obbligo, la Certificazione EIPASS Junior è inoltre valutabile come Credito Formativo ai fini dell'esito dello scrutinio finale.

Inoltre, con EIPASS Junior, le Scuole aderenti hanno a disposizione gli strumenti, le competenze e i procedimenti essenziali per organizzare, nella modalità più corretta, le sessioni d'esame, finalizzate al conseguimento della certificazione delle competenze acquisite.

Obiettivi & Finalità

Il Programma EIPASS Junior promuove l'utilizzo dell'ICT per scopi educativi, guidando le esperienze condotte spontaneamente e valorizzando attività per:

- Analisi di situazioni in ambito logico-matematico
- Problem Solving
- Algoritmizzazione di procedure
- Rappresentazione e gestione di dati e informazioni

E' iniziando sin dai primi anni di studio a comprendere il linguaggio informatico che i ragazzi possono utilizzarlo attivamente. Oggi il Pensiero Computazionale è considerato la quarta abilità di base, dopo leggere, scrivere e calcolare, in quanto permette di schematizzare – sintetizzare – qualsiasi attività quotidiana.

La primaria finalità di EIPASS JUNIOR è promuovere, sin dai primi anni di scuola, l'introduzione di buone prassi per un corretto approccio all'informatica e per un utilizzo consapevole e sicuro dei mezzi digitali e Internet, oltre a essere una guida completa per i Docenti responsabili delle attività di formazione.

Metodologia

Il programma EIPASS Junior aiuta i giovani Studenti ad acquisire i principi e le abilità digitali (uso corretto di un computer, stimolazione di processi e strutture logiche di pensiero in grado di interagire con diversi ambiti di conoscenza), utili allo sviluppo di quell'autonomia cognitiva che rappresenta l'obiettivo finale del processo di apprendimento. Inoltre, il programma Junior rappresenta un valido strumento interattivo per lo studio a casa al fine di fissare i contenuti.

Programma

- 1: Dispositivi digitali
2. Internet & il web
3. Storytelling digitale
4. Contenuti digitali
5. Robotica educativa
6. Coding
7. Sicurezza informatica

MODULO ISCRIZIONE PROGETTO EIPASS JUNIOR

__I__ sottoscritt__

Cognome _____ Nome _____

Data di nascita _____ Luogo di nascita _____

C.F. _____ Tel. _____ E-mail _____

Residente in _____ (____) via/piazza _____ n. _____

In qualità di genitore/tutore/altro _____ dell'alunno/a

Cognome _____ Nome _____

Data di nascita _____ Luogo di nascita _____

Classe _____ Residente in _____ (____) via/piazza _____ n. _____

CHIEDE DI ISCRIVERE

Cognome _____ Nome _____ al Progetto EIPASS JUNIOR

Si autorizza l'istituzione in epigrafe al trattamento dei dati personali contenuti nel presente modulo ai sensi del **Regolamento UE 2016/679**

Luogo e data _____

Firma del genitore

Da compilare e inviare via mail all'indirizzo saic8bx00b@istruzione.it

Oppure consegnare ai docenti di classe per il tramite dell'alunno **entro e non oltre il giorno 08/02/2021**