

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “SARNO EPISCOPIO”

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER
L'EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2020/2021

**CRITERI DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI
EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA DELL'INFANZIA**

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Dimensione	Descrittori	Livelli di apprendimento
COSTITUZIONE	1. Imparare ad accettare e a rispettare le regole di convivenza civile attraverso giochi, filastrocche, lettura simbolica (immagini) e parole. 2. Conoscere i diritti e i doveri attraverso la lettura di storie e di video con discussione guidata.	AUTONOMIA SITUAZIONE RISORSE	L'alunno conosce e applica con continuità le regole di convivenza civile, mostrando di averne padronanza sia nei rapporti con i coetanei sia nei rapporti con gli adulti. Assume sempre un atteggiamento collaborativo e propositivo sia all'interno della sezione che nel contesto scolastico.	Avanzato
		CONTINUITA'	L'alunno conosce le regole di convivenza civile e le applica con continuità nel contesto scolastico; assume sempre un atteggiamento collaborativo all'interno della sezione.	Intermedio
			L'alunno conosce le regole di convivenza civile ma non sempre le applica in modo autonomo e continuo.	Base
			L'alunno conosce parzialmente le regole di convivenza civile e, solo attraverso la sollecitazione dell'adulto di riferimento, assume atteggiamenti collaborativi in ambito scolastico	In via di prima acquisizione
SVILUPPO SOSTENIBILE	1. Conoscere i comportamenti da adottare per la salvaguardia dell'ambiente, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.		L'alunno conosce ed applica in piena autonomia e con continuità comportamenti corretti con riguardo alla salvaguardia dell'ambiente, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui	Avanzato
			L'alunno conosce ed applica autonomamente comportamenti corretti con riguardo alla salvaguardia dell'ambiente, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui	Intermedio
			L'alunno conosce ed applica, in modo non sempre autonomo e continuo, comportamenti corretti riguardo alla salvaguardia dell'ambiente, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.	Base

			L'alunno conosce parzialmente ed applica in modo discontinuo e non autonomo comportamenti adeguati con riguardo alla salvaguardia dell'ambiente, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.	In via di prima acquisizione
CITTADINANZA DIGITALE	1. Conoscere ed utilizzare dispositivi digitali, software ed applicazioni didattici		L'alunno conosce alcuni dispositivi digitali e li utilizza abitualmente in modo adeguato ed in autonomia.	Avanzato
			L'alunno conosce alcuni dispositivi digitali e li utilizza in modo adeguato.	Intermedio
			L'alunno conosce alcuni dispositivi digitali, ma non sempre li utilizza in modo autonomo.	Base
			L'alunno conosce alcuni dispositivi digitali, ma li utilizza adeguatamente solo se supportato dall'adulto.	In via di prima acquisizione