



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARNO EPISCOPIO

Scuola dell'infanzia – Primaria - Secondaria di primo grado

Via Angelo Lanzetta, 2 – 84087- Sarno (SA) Cod. Mecc. SAIC8BX00B

Cod.Fiscale: 94079370659 - Tel. 081/943020 - FAX: 081/5137373



E-mail: saic8bx00b@istruzione.it

Pec: saic8bx00b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsarnoepiscopio.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO SARNO-EPISCOPIO - -SARNO
Prot. 0002018 del 10/11/2020
(Uscita)

Ai Docenti
ATTI – SEDE

OGGETTO: Ulteriori indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche in modalità Digitale Integrata

Come già noto, fino al perdurare dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri, dovuto al diffondersi del virus COVID-19, l'attività didattica sarà effettuata a distanza attraverso la modalità di didattica digitale integrata, (di seguito DDI) in forma complementare o in forma esclusiva, come sta avvenendo in questo periodo in conseguenza della sospensione dell'attività didattica in presenza disposta dalle ordinanze della Giunta Regionale per la Campania n. 79, 86 e 89.

La DDI si svolge in ottemperanza a quanto previsto dalle Linee Guida di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 7 agosto 2020, n. 89, opportunamente recepite dal Piano Scolastico per la Didattica Digitale integrata approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 20 del 22 settembre 2020.

Al riguardo, si richiama l'allegata nota del Ministero dell'istruzione del 26 ottobre 2020, prot. n. 0001934 che a pag. 3 testualmente recita: *“Il personale docente è comunque tenuto al rispetto del proprio orario di servizio e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione docente.....In particolare, il docente assicura le prestazioni in modalità sincrona al gruppo classe o a gruppi circoscritti di alunni della classe. Per la rilevazione delle presenze del personale e degli allievi è utilizzato il registro elettronico.”*

In data 25 ottobre 2020, viene definita e sottoscritta tra l'Amministrazione e le Organizzazioni Sindacali FLC - CGIL, CISL Scuola e ANIEF l'**Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo**, che si allega, concernente le modalità e i criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti connessi, resi dal personale docente del comparto “Istruzione e ricerca”, nella modalità a distanza, fino al perdurare dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri in data 31 gennaio 2020, dovuto al diffondersi del virus COVID-19.

L'art. 1 dell'ipotesi contrattuale suddetta prevede che *“...i Piani DDI predisposti dalle scuole in ottemperanza a quanto previsto dalle Linee Guida di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione 7 agosto 2020, n. 89 diventino immediatamente operativi, per ogni grado scolastico del primo e del secondo ciclo di istruzione, ogni qualvolta ne ricorra la necessità, come ribadito all'articolo 1, comma 1 del CCNI DDI, al fine di garantire il diritto allo studio di ogni alunno.”*

Il comma 3 dell'art. n. 1 precisa, inoltre, che *“...la DDI sarà svolta anche dal docente in quarantena fiduciaria o in isolamento fiduciario, ma non in malattia certificata, per le proprie classi ove anch'esse poste in quarantena.”*

“I docenti contitolari eventualmente non posti in quarantena, potranno svolgere la DDI da scuola, utilizzando devices e connettività dell'Istituto, nei casi in cui la quarantena riguardi solo gli alunni ed alcuni docenti delle classi.

Qualora, invece, le classi del docente posto in quarantena non siano a loro volta nella stessa condizione, il docente posto in quarantena potrà svolgere attività di DDI, innanzitutto ogni qual volta

sia prevista, da orario settimanale, la copresenza con altro docente della classe. La presenza nelle classi di titolarità del personale posto in quarantena potrà essere altresì garantita facendo ricorso a personale dell'organico dell'autonomia in servizio presso l'istituzione scolastica, individuando la necessità di garantire l'attività didattica come priorità temporanea rispetto allo svolgimento di altre eventuali attività non connesse all'insegnamento curricolare (nota del Ministero dell'istruzione del 26 ottobre 2020, prot. n. 0001934, pag. 7).

“Per quanto attiene la circostanza dei docenti di sostegno ... i Dirigenti scolastici, potranno disporre il loro impiego in funzioni di supporto al docente in quarantena nelle classi di cui siano effettivamente contitolari, sempre che non vi siano particolari condizioni ostative, legate alla necessità di gestione esclusiva degli alunni con disabilità loro affidati”.

“Nel caso in cui il docente di sostegno sia posto in quarantena, si ritiene di poter individuare, proprio nel principio della contitolarità sulla classe di tutti i docenti, la misura più idonea per garantire il diritto allo studio dell'alunno con disabilità, cui deve essere di norma consentita la frequenza delle lezioni in presenza. Nella scuola primaria, in particolare, si potrà prevedere che il docente di sostegno posto in quarantena svolga le attività didattiche, opportunamente condivise e programmate in sede di programmazione settimanale, a favore dell'intero gruppo classe, potendosi temporaneamente attribuire la speciale presa in carico dell'alunno con disabilità al docente di posto comune della classe” (nota del Ministero dell'istruzione del 26 ottobre 2020, prot. n. 0001934, pag. 8).

Nella stessa pagina, si ribadisce che ***“In ultima analisi, solo qualora sia stata esperita ogni attività di reperimento di risorse interne all'istituzione scolastica, a seguito della quale non sia possibile in alcun modo provvedere alla sostituzione in classe del docente in quarantena con altro personale già in servizio, il dirigente scolastico, ponendo particolare attenzione alla peculiare situazione della scuola dell'infanzia, potrà ricorrere alla nomina di personale supplente...”***

Orario di servizio

Sulla base dell'articolo 2 dell'ipotesi contrattuale che si riporta integralmente di seguito ***“il personale docente è tenuto al rispetto del proprio orario di servizio, anche nel caso in cui siano state adottate unità orarie inferiori a 60 minuti, con gli eventuali recuperi, e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione docente, nelle modalità previste dal Piano DDI.***

*In particolare, il docente assicura le prestazioni in modalità sincrona al gruppo classe o a gruppi circoscritti di alunni della classe, **integrando dette attività in modalità asincrona a completamento dell'orario settimanale di servizio**, sulla base di quanto previsto nel Piano DDI.*

*Il docente ha facoltà di introdurre, come peraltro possibile nell'attività didattica svolta in presenza, gli opportuni momenti di **pausa** nel corso della lezione in DDI, anche in funzione della valorizzazione della capacità di attenzione degli alunni.*

Tale possibilità è prevista anche nel caso siano state adottate unità orarie inferiori a 60 minuti”.

Attività Asincrona

Le attività in modalità asincrona, (ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti) strutturate e documentabili, sono svolte con l'ausilio di strumenti digitali (es. creazione di esercitazioni da parte del docente, di test a risposta multipla o aperta, di attività legate a link di riferimento a siti o a risorse digitali, indicazioni di studio, assegnazione di compiti attraverso creazioni di video, PPT, mappe concettuali ecc.).

Dette attività saranno puntualmente annotate sul registro elettronico indicando che trattasi di attività asincrona.

Si ribadisce l'obbligo per il docente di integrare le attività sincrone con quelle svolte in modalità asincrona fino a completamento dell'orario settimanale di servizio.

Le unità di apprendimento possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

Il docente, pertanto, assicurerà un adeguato equilibrio tra le attività sincrone ed asincrone, nonché un generale livello di *inclusività* nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente svolto in presenza.

Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe, curando l'interazione tra gli insegnanti e gli alunni, sia in presenza che attraverso la DDI.

Gli stessi avranno cura di mettere a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli studenti con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carmela Cuccurullo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa