



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARNO EPISCOPIO
Scuola dell'infanzia – Primaria - Secondaria di primo grado
Via Angelo Lanzetta, 2 – 84087- Sarno (SA) Cod. Mecc. SAIC8BX00B
Cod.Fiscale: 94079370659 - Tel. 081/943020 - FAX: 081/5137373



E-mail: saic8bx00b@istruzione.it

Pec: saic8bx00b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsarnoepiscopio.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO SARNO-EPISCOPIO - -SARNO
Prot. 0001824 del 14/10/2020
(Uscita)

Ai genitori
Agli alunni
Ai docenti
Scuola Primaria
Scuola dell'Infanzia
PLESSO MASSERIA DELLA CORTE
Al Sito WEB

OGGETTO: AVVIO E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - Per chiusura temporanea plesso - Anno Scolastico 2020/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** l'Ordinanza Sindacale dell'11/10/2020, relativa alla chiusura temporanea del plesso scolastico di Masseria della Corte, causa adozione di ulteriori misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid 19;
- **VISTE** le Linee guida sulla Didattica digitale integrata, emanate con Decreto Ministeriale 7 agosto 2020 n. 89;
- **VISTO** il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata, deliberato dal Collegio dei Docenti (delibera n. 20 del 22 Settembre 2020);
- **ATTESA** la necessità di garantire, a tutti gli alunni del plesso di Masseria della Corte, il proseguimento delle attività didattiche in modalità a distanza a fronte della sospensione delle attività in presenza disposta dall'ordinanza sindacale suddetta per il periodo 12-25/10/2020;
- **VISTO** che, nell'intento di tutelare il diritto allo studio costituzionalmente garantito, dette attività sono state tempestivamente avviate in data 12.10.20 per tutte le classi di scuola primaria del plesso, in seguito alla riunione di coordinamento avvenuta tra il Dirigente scolastico, le docenti ed i genitori interessati in data 09.10.2020, nelle more dell'emanazione del presente provvedimento;

DISPONE

L'avvio delle attività didattiche in modalità digitale integrata per tutte le sezioni di scuola dell'infanzia e per tutte le classi di scuola primaria del plesso scolastico di Masseria della Corte, per il periodo compreso tra il 12 ed il 25 ottobre 2020;

La didattica a distanza sarà realizzata mediante l'utilizzo dell'applicativo Google Meet e delle ulteriori risorse digitali della piattaforma Google Suite;

Gli incontri con le classi e le sezioni saranno organizzati considerando le reali possibilità di attenzione e la fascia di età degli studenti a cui i docenti si rivolgono;

Il numero di incontri settimanali, la loro durata, la distribuzione oraria per le singole discipline saranno concordati all'interno del team docenti, in conformità con quanto previsto dalle Linee Guida Ministeriali e dal Piano di Didattica Digitale Integrata d'istituto.

Al fine di assicurare che tutti gli studenti riescano a fruire delle attività di DAD i docenti segnaleranno al dirigente assenze non giustificate o altre eventuali criticità riscontrate.

Ogni eventuale contatto con le famiglie e/o allievi finalizzato a sollecitare la partecipazione alle attività didattiche on line va annotato nel registro elettronico.

Per gli alunni con BES, nelle classi della Scuola Primaria, l'attività sarà modulata secondo il principio di personalizzazione didattica in accordo con il PDP o il PEI e con il team che affianca l'alunno e la famiglia.

In base alle personali necessità dell'alunno l'insegnante di sostegno predisporrà un piano di didattica a distanza individualizzato in accordo con la famiglia.

Il docente, considerando la situazione del proprio alunno, si impegna a terminare gli obiettivi predisposti dal PEI operando, se necessario, delle modulazioni ed integrando costantemente gli obiettivi di socializzazione, inclusione e supporto emotivo.

In particolare, agli alunni con BES saranno garantiti:

- Live giornaliere con Meet per gli studenti con PEI, in accordo con la famiglia. Le modalità di lezioni in remoto terranno sempre in considerazione il Piano educativo individualizzato dell'alunno e i suoi specifici punti di forza e debolezza;
- invio di materiali didattici (Powerpoint, video, attività gioco per consolidamento, schede didattiche) tramite la piattaforma Classroom;
- Registrazione di video in collaborazione con l'insegnante di classe al fine di promuovere attività di inclusione;
- Strumenti compensativi laddove necessario.

I genitori si impegnano a visionare e condividere il Patto di Corresponsabilità, unitamente all'informativa sulla privacy relativa alla didattica a distanza.

È, inoltre, compito dei genitori assicurarsi che gli studenti partecipino con regolarità e con puntualità alle attività didattiche offerte dalla scuola, avvisando, in caso di impedimenti, il docente circa le problematiche o difficoltà eventuali.

L'assenza alle attività didattiche o la mancata restituzione di un compito deve essere giustificata e recuperata quanto prima. Il genitore deve contribuire alla responsabilizzazione dell'alunno condividendo finalità e obiettivi della didattica a distanza affinché non venga perso il contatto con la realtà scolastica e la motivazione all'apprendimento.

Compito della famiglia è interessarsi dell'andamento scolastico del proprio figlio verificando periodicamente le lezioni assegnate. L'attività didattica svolta dall'alunno deve essere vigilata, supportata e controllata dal genitore, che tuttavia non deve sostituirsi ad esso nell'esecuzione. Deve, piuttosto, fornire un riscontro veritiero al docente che così può intervenire tempestivamente a sostegno dell'apprendimento dell'alunno, fornendo attività di rinforzo mirate ed efficaci. L'errore deve essere visto non come una parte negativa dell'apprendimento che deve essere sanzionata, quanto piuttosto come una parte necessaria dello stesso: l'errore è infatti risorsa e fonte di conoscenza. La conoscenza dell'errore dell'alunno è, peraltro, per il docente, preziosa fonte di informazione sul processo di apprendimento del bambino, perché permette di mettere in atto le corrette strategie che ne favoriscano il successo. Sbagliare è inoltre un diritto di ogni persona che apprende. I bambini hanno senz'altro bisogno di accompagnatori, di mediatori, ma non di qualcuno che faccia il lavoro al posto loro o li preservi dall'errore. La famiglia deve, inoltre, assicurarsi che i feedback forniti dall'insegnante nella restituzione dei compiti vengano compresi dall'alunno.

Infine, il genitore deve essere consapevole che l'infrazione alle regole nell'uso della piattaforma Google SUITE e degli applicativi connessi e utilizzati e qualsiasi azione, come registrazioni delle lezioni live, che violi la privacy dei docenti e dei compagni di classe, comportano sanzioni disciplinari.

Il dirigente scolastico

Dott. ssa Carmela Cuccurullo

Documento informatico firmato digitalmente