|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\anna\Desktop\image.jpg | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARNO EPISCOPIO****Scuola dell’infanzia – Primaria - Secondaria di primo grado**Via Angelo Lanzetta, 2 – 84087- Sarno (SA) Cod. Mecc. SAIC8BX00BCod.Fiscale: 94079370659 - Tel. 081/943020 - FAX: 081/5137373 | C:\Users\pc\Downloads\a (4).png |
| E-mail: saic8bx00b@istruzione.it Pec: saic8bx00b@pec.istruzione.it |  Sito web: www.icsarnoepiscopio.edu.it |

***Allegato n. 1***

***MODULO DI PARTECIPAZIONE******ALLA PROCEDURA DI VALORIZZAZIONE DEL MERITO***

*Da presentare entro il 16 luglio per l’a.s. 2019/20; NB: riservata solo ai docenti di ruolo (comma 128)*

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PRESIDENTE DEL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI**

**OGGETTO: Istanza di partecipazione alla valorizzazione dei docenti e all’accesso al fondo di cui all’art. 1, commi 126, 127, 128 della L.107/2015**

Io sottoscritta/o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nata/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il, \_\_\_\_\_\_\_ CF\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente con incarico a tempo indeterminato in servizio, per il corrente anno scolastico, presso l’***Istituto Comprensivo Sarno Episcopio***, presa visione del documento recante i criteri per la valorizzazione dei docenti e l’accesso al fondo di cui all’art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, consapevole che la sottoscrizione della presente modulo è finalizzato ad acquisire lo status di docente partecipante alla procedura valutativa necessaria per accedere al fondo sopra richiamato, con la presente

**RICHIEDO**

per il corrente a.s.,l’attribuzione dello status di docente partecipante per la valorizzazione del merito dei docenti e l’accesso al fondo di cui ai commi sopra richiamati:

 Contestualmente dichiaro, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci:

1. di non essere incorso, nei due anni scolastici precedenti né in quello in corso, in sanzioni disciplinari né di aver ricevuto due o più richiami scritti per inadempienze professionali o condotte irriguardose;
2. di aver prestato, nell’anno scolastico di riferimento, almeno 180 giorni di servizio;
3. di autorizzare l’istituzione scolastica al trattamento dei miei dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.

Mi impegno a fornire la documentazione necessaria e mi sottopongo all’osservazione del Dirigente nel/nei seguente/i ambito/i di valorizzazione. Indico in ciascun ambito le azioni “meritorie” per le quali chiedo di essere valorizzato\*.

\**per accedere all’assegnazione del bonus è necessario riportare un giudizio di conformità al profilo meritorio per almeno 14 azioni, di cui al massimo 5 valutabili nell’area C, che corrispondono ad 1/3 del totale previsto per i sei ambiti* (*43)*

|  |
| --- |
|  **AREA A : Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti** |
| **AMBITO A 1*****QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI*** | EVIDENZE | **Documentazione, titoli, attestati, incarichi svolti per ogni evidenza****(*elencare gli stessi per ciascuna evidenza nella corrispondente riga ed allegarli all’istanza*)**  |
| 1. risultati ed esiti certificati ed oggettivi, al di sopra della media nazionale, misurati su gruppi di alunni o gruppi classe, alle rilevazioni nazionali (test INVALSI,) – *a.s. precedente a quello di riferimento*
 |  |
| 1. risultati ed esiti certificati ed oggettivi, al di sopra della media, misurati su gruppi di alunni o gruppi classe, alle prove oggettive d’istituto comuni per classi parallele – *a.s di riferimento*
 |  |
| 1. Partecipazione, nel c. anno scolastico, con alunni e/o classi a percorsi/concorsi/iniziative volti alla VALORIZZAZIONE delle ECCELLENZE (tornei, gare, olimpiadi studentesche, concorsi, progetti nazionali ed europei)
	* *per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 5*
	* *in caso di premiazione del lavoro presentato, il valore unitario dell’azione è raddoppiato*
 |  |
| 1. progettazione didattica ed educativa per conoscenze, abilità e competenze, con previsione, in ogni unità di apprendimento, di obiettivi minimi imprescindibili

*a.s. di riferimento* |  |
| 1. personalizzazione del processo di insegnamento-apprendimento nei confronti di alunni:
* con BES;
* con livelli di partenza fortemente disomogenei
* ripetenti e a rischio disagio e dispersione scolastica
* ad elevata diversificazione etnica e linguistica;
* con contesti familiari critici, molto disagiati, deprivati (minori non accompagnati, minori adottati o in affidamento, minori con famiglie monogenitoriali, ecc.);
* con evidenti tendenze trasgressive rispetto alle regole scolastiche e sociali

*a.s. di riferimento** + *per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 5*
 |  |
| 1. Realizzazione di percorsi didattici ed educativi curvati su significative innovazioni metodologico-didattiche, favorendo il potenziamento delle competenze disciplinari e di cittadinanza degli alunni ( *cooperative learning, circle time, problem solving, classe digitale, flipped classroom, coding, robotica, CLIL, digital story telling, approccio alle STEM, ecc..)*
	* *per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 5*

*a.s. di riferimento* |  |
| 1. utilizzo funzionale di ambienti didattici alternativi (laboratori, palestre) e/o realizza attività laboratoriali in modalità BYOD
	* *per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 5*

*a.s. di riferimento* |  |
| 1. realizzazione, in collaborazione con altri docenti della classe, di unità di apprendimento interdisciplinari
	* *per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 5*

*a.s. di riferimento* |  |
|  | 1. Uso di strumenti diversificati nell' osservazione e nella valutazione (anche assegnando compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, compiti di realtà, diario di bordo, rubriche valutative) e coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento *(impostazione di una didattica metacognitiva, autobiografia narrativa, portfolio dello studente, bilancio delle competenze*)
	* *per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 5*

*a.s. di riferimento*  |  |
| 1. Progettazione, realizzazione e documentazione di attività formative per alunni con agenzie educative , enti locali e associazioni culturali del territorio
	* *per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 5*

*a.s. di riferimento* |  |
| **AMBITO A2*****CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA*** | 1. Progettazione/realizzazione iniziative/attività di sviluppo e potenziamento della continuità verticale tra ordini di scuole

*per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 5* |  |
| 1. Partecipazione a visite guidate e a viaggi di istruzione

*\*Per la partecipazione a visite guidate che si svolgono nei giorni coincidenti con la sospensione delle attività didattiche e/o che si protraggono oltre le ore 16.30 e/o che eccedono l’orario di* servi*zio giornaliero o settimanale del docente di almeno 2 ore, il valore unitario dell’azione è raddoppiato* |  |
| 1. Partecipazione/promozione di manifestazioni, convegni, iniziative con il coinvolgimento degli alunni organizzate e documentate (open day, convegni, in coerenza con il PTOF, collaborazioni con l’università,

*per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 5* |  |
| 1. partecipazione attiva degli alunni a manifestazioni, convegni, eventi, rappresentazioni teatrali… che prevedono la preparazione di attività da parte degli alunni e un’ adeguata progettazione da parte dell’insegnante

*per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 5* |  |
| 1. Contributo alla funzionalità del servizio offrendo la disponibilità a rimodulare il proprio orario settimanale in base alle necessità dell’istituzione scolastica (es. sostituzione colleghi assenti, rappresentanza della scuola in sedi istituzionali

*per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 5* |  |
| 1. Partecipazione come membro ai seguenti gruppi di lavoro, contribuendo efficacemente al miglioramento dell’istituzione scolastica e producendo e/o diffondendo materiale di studio e/o schede operative: GLI, NIV, INDEX TEAM, Gruppo di lavoro CONTINUITA’ e ORIENTAMENTO
 |  |
| 1. Cura della comunicazione interna ed esterna attraverso:
* l’aggiornamento costante del sito web
* La predisposizione di strumenti di rilevazione della percezione interna ed esterna (*questionari di customer satisfaction*)
* La gestione di flussi comunicativi efficaci e produttivi con colleghi, famiglie e portatori di interesse esterni (associazioni culturali e sportive, enti locali, agenzie educative del territorio)
 |  |
|  | 8. Adozione di modelli orari funzionali alla giornata scolastica degli alunni, che hanno determinato spacchi, itineranza dei docenti tra plessi *Per ciascun* ***modello*** *di flessibilità adottato dal docente, sarà attribuita un’azione, a prescindere dalla frequenza con cui esso è stato realizzato.* |  |
| * AREA B **Risultati** **ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l’innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**
 |
| **AMBITO B1*****RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI*** | 1. Adozione di una didattica fortemente orientata al potenziamento delle **competenze di base**, delle **competenze chiave europee** e di quelle **di cittadinanza**  degli alunni; realizzazione di percorsi di insegnamento/apprendimento “in situazione” e predisposizione di compiti autentici per fasce di livello

*a. s. di riferimento* |  |
| 1. Attivazione laboratori in sezione nella scuola dell’infanzia

*a.s. di riferimento**per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 5* |  |
| 1. Realizzazione, in orario curricolare, di percorsi didattici finalizzati alla promozione del pensiero logico-computazionale.

*per ciascun prodotto sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 5**a. s. di riferimento* |  |
|  | 1. Progettazione moduli o unità didattiche per il recupero e/o il potenziamento delle competenze

*per ciascun prodotto sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 5**a. s. di riferimento* |  |
| **AMBITO B2*****INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA*** | 1. Elaborazione di materiali didattici originali/innovativi anche in forma multimediale validati dal Dipartimento e messi a disposizione di tutti i colleghi

*per ciascun prodotto sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 5**a. s. di riferimento* |  |
| 1. Frequenza di corsi di aggiornamento in linea con quanto previsto dalla l. n° 107/2015 e dal PTOF e socializzazione di quanto appreso\*

*per ciascun corso sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 3* |  |
|  | 1. Frequenza seminari su tematiche in linea con il PTOF e il PDM\*

*per ciascun seminario sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 3* |  |
| 1. certificazioni riconosciute a livello nazionale e europeo in riferimento a competenze informatiche, linguistiche e musicali\*

(ECDL, TRINITY, CAMBRIDGE, DELF, EIPASS, ecc..)*per ciascuna certificazione sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 3* |  |
| 1. laurea triennale, laurea magistrale, master di 1° o 2° livello, dottorato di ricerca\*

*per ciascun titolo sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 3* |  |
| 1. attività di docenza e/o coordinamento in percorsi di formazione interna e/o di rete promosse dalla scuola\*

*per ciascuna attività sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 3**\* i titoli, le certificazioni e gli attestati di cui ai punti 2, 3, 4, 5, 6 si intendono valutabili se conseguiti nell’anno scolastico in corso e/o negli anni scolastici precedenti* ***a condizione*** *che per gli stessi il docente non sia stato già valorizzato negli anni scolastici precedenti* |  |
| **AMBITO B3*****RICERCA DIDATTICA, DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE*** |  |  |
| 1. Adesione a percorsi di ricerca – azione promossi da: MIUR, USR Campania, Indire e socializzazione di quanto appreso

*per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 3**a. s. di riferimento* |  |
| 1. Pubblicazione anche come coautore di libri di testo e/o articoli di didattica su riviste specializzate\*

*per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 3* |  |
| 1. attività di docenza in corsi di formazione e aggiornamento incaricati da Enti riconosciuti\*

*per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 3* |  |
|  | *\* i titoli e le attività di cui ai punti 3 e 4 si intendono valutabili se riferiti all’’anno scolastico in corso e/o agli anni scolastici precedenti* ***a condizione*** *che per gli stessi il docente non sia stato già valorizzato negli anni scolastici precedenti* |  |
| AREA C **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale** |
| ***AMBITO C1******COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO* *E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE*** | 1. Partecipazione alle iniziative previste dalla l. n° 107/2015 (referente per la legalità, adozione, inclusione, teatro, musica, bullismo e cyberbullismo)

*per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 3**a. s. di riferimento* |  |
| 1. Referenza Trinity

*a. s. di riferimento* |  |
| 1. Promozione /progettazione Interventi/iniziative in qualità di animatore digitale (se non retribuito)

*a. s. di riferimento* |  |
| 1. Promozione /progettazione Interventi/iniziative in qualità di membro del team per l’innovazione

*a. s. di riferimento* |  |
| 1. attività di coordinamento dei dipartimenti portata a termine con risultati positivi in termini di produzione di materiali, cura della documentazione, promozione di un clima collaborativo nel gruppo

*a. s. di riferimento* |  |
| 1. Collaborazione alla predisposizione di progetti presentati dall’istituzione scolastica (PON, FESR, PON FSE, bandi MIUR)

*per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 3**a. s. di riferimento* |  |
| 1. Partecipazione alle attività di elaborazione/aggiornamento dei regolamenti della scuola, del PTOF, del PDM e loro attuazione

*per ciascuna evidenza sarà riconosciuta un’azione, fino ad un massimo di 3**a. s. di riferimento* |  |
| 1. Elaborazione corretta e fedele dei verbali dei Consigli di classe, interclasse, intersezione, del Collegio dei docenti e/o del Consiglio di istituto , del GLI, dello STAFF

*a. s. di riferimento* |  |
| 1. attività di tutoraggio dei docenti neo/assunti

*a. s. di riferimento* |  |
|  | 1. Coordinamento percorsi e progetti di formazione del personale all’interno dell’istituzione scolastica

*a. s. di riferimento* |  |
|  | 1. funzione di tutor accogliente, socializzando “a cascata” quanto appreso negli incontri formativi/informativi promossi dal MIUR

*a. s. di riferimento* |  |
|  | 1. attività documentate di accoglienza, counseling e supporto professionale a favore di personale docente a tempo determinato (supplenti temporanei e/o annuali) e/o personale docente neo trasferito

*a. s. di riferimento* |  |

DATA FIRMA DEL DOCENTE