**GRIGLIA PER LA DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO IN REGIME DI DIDATTICA A DISTANZA \***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOFT SKILLS** | **DIMENSIONI** | **LIVELLI** |
| 1. ***Autonomia e spirito di iniziativa (pro attività)*** | * partecipazione | * Iniziale (4/5) * Base (6) * Intermedio (7/8) * Avanzato (9/10) |
| 1. ***Capacità organizzative e di interazione*** | * disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni * interazione costruttiva * comunicatività | * Iniziale (4/5) * Base (6) * Intermedio (7/8) * Avanzato (9/10) |
| *Capacità di apprendere in maniera continuativa* | * progressione rilevabile nell’acquisizione di conoscenze, abilità, competenze | * Iniziale (4/5) * Base (6) * Intermedio (7/8) * Avanzato (9/10) |
| 1. ***Senso di autoefficacia e orientamento al risultato*** | * costanza nello svolgimento delle attività * impegno nella produzione del lavoro proposto * capacità di approfondimento e ricerca delle informazioni * capacità di gestire in modo razionale, consapevole, quanto “progettato” e programmato, il proprio tempo, le proprie risorse | * Iniziale (4/5) * Base (6) * Intermedio (7/8) * Avanzato (9/10) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LIVELLI** | | | |
| SOFT SKILLS | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| 1. ***Autonomia e spirito di iniziativa (pro attività)*** | Non ha evidenziato uno  svolgimento  regolare delle  attività  proposte  Non è stato puntuale  Non ha rispettato le  consegne | Non ha  sempre evidenziato  uno svolgimento  regolare delle attività  proposte.  Non è sempre stato  puntuale nel  rispettare i tempi  delle consegne.  . | Ha evidenziato  generalmente  uno  svolgimento regolare  delle attività  proposte  E’ stato puntuale nelle  consegne | Ha evidenziato uno  svolgimento regolare  delle attività  proposte.  E’ stato in grado di  utilizzare le risorse  digitali e di trasferire  le sue conoscenze al  gruppo classe.  E’stato sempre puntuale  nelle consegne  e ha  mostrato un  atteggiamento  responsabile e  propositivo |
| 1. ***Capacità organizzative e di interazione*** | Ha avuto difficoltà ad organizzare il proprio lavoro in modo collaborativo.  L’interazione con docenti e compagni è Stata inadeguata.  . | Solo se opportunamente orientato,ha organizzato il proprio lavoro in modo collaborativo.  L’interazione con docenti e compagni non è sempre stata  inadeguata. | Ha organizzato il proprio lavoro in modo collaborativo, dimostrando buone capacità comunicative  L’interazione con docenti e compagni è stata costruttiva | Ha mostrato ampia disponibilità a collaborare con docenti e compagni  L’interazione è stata sempre costruttiva e altamente  Comunicativa e propositiva |
| *Capacità di apprendere in maniera continuativa* | I progressi rilevabili nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze non sono stati adeguati | I progressi rilevabili nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze non sono stati sempre sufficienti | I progressi rilevabili nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze sono stati adeguati | I progressi rilevabili nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze sono stati molto soddisfacenti |
| *Senso di autoefficacia e orientamento al risultato* | Non è riuscito ad orientarsi nell’adempimento delle consegne.  Non è stato costante nello svolgimento delle attività.  Non è stato incline ad approfondire i contenuti proposti  Ha avuto difficoltà nell’utilizzare le risorse a disposizione | Nello svolgimento ha manifestato qualche incertezza. Ha utilizzato le risorse in modo disorganico e parziale.  E’ stato poco incline ad approfondire i contenuti proposti  Ha avuto difficoltà nell’utilizzare le risorse a disposizione | Ha evidenziato apprezzabile costanza nello svolgimento delle attività.  Buono è stato l’impegno nella produzione del lavoro proposto.  Discrete sono state le capacità di approfondimento e ricerca delle informazioni  Ha gestito in modo razionale, consapevole, quanto “progettato” e programmato, il proprio tempo, le proprie risorse  Ha analizzato con sufficiente sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell’espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo. Ha Compreso le consegne e saputo svolgerle in modo adeguato. | Molto costante nello svolgimento delle attività  Lodevole impegno nella produzione del lavoro proposto  Molto Soddisfacenti le capacità di approfondimento e ricerca delle informazioni  Ha saputo gestire in modo razionale, consapevole, quanto “progettato” e programmato, il proprio tempo, le proprie risorse.  Ha analizzato con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell’espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo. |

\* nella redazione del giudizio globale, si suggerisce di fare esplicito riferimento ai processi formativi realizzati nel periodo di sospensione delle attività didattiche, mediante l’utilizzo di espressioni del tipo: “*Nel periodo di svolgimento delle attività didattiche a distanza, l’alunno* ….”; oppure “ *Relativamente ai processi formativi realizzati in regime di DAD, si rileva che l’alunno*…..”