**GRIGLIA PER LA DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO IN REGIME DI DIDATTICA A DISTANZA \***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOFT SKILLS** | **DIMENSIONI** | **LIVELLI** |
| 1. ***Autonomia e spirito di iniziativa (pro attività)***
 | * partecipazione
 | * Iniziale (4/5)
* Base (6)
* Intermedio (7/8)
* Avanzato (9/10)
 |
| 1. ***Capacità organizzative e di interazione***
 | * disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
* interazione costruttiva
* comunicatività
 | * Iniziale (4/5)
* Base (6)
* Intermedio (7/8)
* Avanzato (9/10)
 |
| *Capacità di apprendere in maniera continuativa* | * progressione rilevabile nell’acquisizione di conoscenze, abilità, competenze
 | * Iniziale (4/5)
* Base (6)
* Intermedio (7/8)
* Avanzato (9/10)
 |
| 1. ***Senso di autoefficacia e orientamento al risultato***
 | * costanza nello svolgimento delle attività
* impegno nella produzione del lavoro proposto
* capacità di approfondimento e ricerca delle informazioni
* capacità di gestire in modo razionale, consapevole, quanto “progettato” e programmato, il proprio tempo, le proprie risorse
 | * Iniziale (4/5)
* Base (6)
* Intermedio (7/8)
* Avanzato (9/10)
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LIVELLI** |
| SOFT SKILLS | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO  | AVANZATO |
| 1. ***Autonomia e spirito di iniziativa (pro attività)***
 | Non ha evidenziato uno svolgimento regolare delle attività proposteNon è stato puntualeNon ha rispettato le consegne  | Non hasempre evidenziato uno svolgimento regolare delle attività proposte.Non è sempre stato puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.. | Ha evidenziato generalmenteuno svolgimento regolare delle attività proposteE’ stato puntuale nelle consegne |  Ha evidenziato uno svolgimento regolare delle attività proposte.E’ stato in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe.E’stato sempre puntualenelle consegnee hamostrato un atteggiamento responsabile e propositivo |
| 1. ***Capacità organizzative e di interazione***
 | Ha avuto difficoltà ad organizzare il proprio lavoro in modo collaborativo. L’interazione con docenti e compagni è Stata inadeguata.. | Solo se opportunamente orientato,ha organizzato il proprio lavoro in modo collaborativo. L’interazione con docenti e compagni non è sempre statainadeguata. | Ha organizzato il proprio lavoro in modo collaborativo, dimostrando buone capacità comunicativeL’interazione con docenti e compagni è stata costruttiva | Ha mostrato ampia disponibilità a collaborare con docenti e compagniL’interazione è stata sempre costruttiva e altamenteComunicativa e propositiva |
| *Capacità di apprendere in maniera continuativa* | I progressi rilevabili nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze non sono stati adeguati | I progressi rilevabili nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze non sono stati sempre sufficienti | I progressi rilevabili nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze sono stati adeguati | I progressi rilevabili nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze sono stati molto soddisfacenti |
| *Senso di autoefficacia e orientamento al risultato* | Non è riuscito ad orientarsi nell’adempimento delle consegne.Non è stato costante nello svolgimento delle attività.Non è stato incline ad approfondire i contenuti propostiHa avuto difficoltà nell’utilizzare le risorse a disposizione | Nello svolgimento ha manifestato qualche incertezza. Ha utilizzato le risorse in modo disorganico e parziale.E’ stato poco incline ad approfondire i contenuti propostiHa avuto difficoltà nell’utilizzare le risorse a disposizione | Ha evidenziato apprezzabile costanza nello svolgimento delle attività.Buono è stato l’impegno nella produzione del lavoro proposto.Discrete sono state le capacità di approfondimento e ricerca delle informazioniHa gestito in modo razionale, consapevole, quanto “progettato” e programmato, il proprio tempo, le proprie risorseHa analizzato con sufficiente sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell’espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo. Ha Compreso le consegne e saputo svolgerle in modo adeguato.  | Molto costante nello svolgimento delle attivitàLodevole impegno nella produzione del lavoro propostoMolto Soddisfacenti le capacità di approfondimento e ricerca delle informazioniHa saputo gestire in modo razionale, consapevole, quanto “progettato” e programmato, il proprio tempo, le proprie risorse.Ha analizzato con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell’espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo. |

\* nella redazione del giudizio globale, si suggerisce di fare esplicito riferimento ai processi formativi realizzati nel periodo di sospensione delle attività didattiche, mediante l’utilizzo di espressioni del tipo: “*Nel periodo di svolgimento delle attività didattiche a distanza, l’alunno* ….”; oppure “ *Relativamente ai processi formativi realizzati in regime di DAD, si rileva che l’alunno*…..”