

#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARNO EPISCOPIO

**Scuola dell'infanzia – Primaria - Secondaria di primo grado** Via Angelo Lanzetta, 2 – 84087- Sarno (SA) Cod. Mecc. SAIC8BX00B Cod.Fiscale: 94079370659 - Tel. 081/943020 - FAX: 081/5137373



E-mail:saic8bx00b@istruzione.it

Pec saic8bx00b@pec.istruzione.it

Sito web:www.icsarnoepiscopio.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO SARNO-EPISCOPIO - -SARNO **Prot. 0000901 del 21/05/2020** (Uscita)

AI DOCENTI

## OGGETTO: ADEMPIMENTI FINALI A.S. 2019/20

Si comunicano alle SS. LL., nel prospetto di seguito riportato, date, orari e modalità di svolgimento delle attività di cui all'oggetto.

Si precisa che, in ottemperanza all'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020, le riunioni collegiali previste dalla presente nota si svolgeranno in modalità a distanza

### SCUOLA DELL'INFANZIA

- TERMINE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE: 30 GIUGNO
- INTERSEZIONE CON LA SOLA COMPONENTE DOCENTI PER VALUTAZIONE FINALE: 23 GIUGNO DALLE ORE 16.30 ALLE ORE 17.30

#### SCUOLA PRIMARIA

- **TERMINE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE:** 05 GIUGNO
- **SCRUTINI FINALI**: 5 E 8 GIUGNO (vd. convocazione)
- ♣ INCONTRO SCUOLA/FAMIGLIA: 23 GIUGNO DALLE ORE 9.00 ALLE ORE
  12.00 (a cura dei coordinatori di classe e secondo l'articolazione oraria da
  questi predisposta).

In vista dello svolgimento delle operazioni di **SCRUTINIO FINALE SCUOLA PRIMARIA**, si forniscono, con la presente, alcune indicazioni operative e procedurali.

Per ogni singola classe sarà necessario che i docenti si adoperino per preparare la seguente documentazione :

#### CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE E QUARTE:

 Valutazione finale degli alunni: compilazione osservazioni sistematiche (voti decimali) e giudizio globale alunno integrato con indicatori e descrittori contenuti nella griglia di valutazione degli apprendimenti in regime di didattica a distanza discussa ed approvata dai consigli di classe del 24/03/2020, che si allega.

- 2. Relazione finale della classe;
- 3. Relazione finale su alunni disabili , BES e DSA presenti nella classe;
- 4. Eventuale Piano di integrazione degli apprendimenti;
- 5. Eventuale Piano di apprendimento individualizzato;
- 6. Eventuali comunicazioni e/o solleciti alle famiglie.

#### CLASSI QUINTE :

- Valutazione finale degli alunni: compilazione osservazioni sistematiche (voti decimali) e giudizio globale alunno integrato con indicatori e descrittori contenuti nella griglia di valutazione degli apprendimenti in regime di didattica a distanza discussa ed approvata dai consigli di classe del 24/03/2020;
- 2. Compilazione schede per la certificazione delle competenze;
- 3. Relazione finale della classe:
- 4. Relazione finale su alunni disabili, BES e DSA presenti nella classe;
- 5. Eventuale Piano di integrazione degli apprendimenti;
- 6. Eventuali comunicazioni e/o solleciti alle famiglie;

Si ricorda che nelle operazioni di scrutinio devono essere presenti tutti i docenti compresi i docenti di Sostegno, Lingua Inglese e Religione.

Eventuali assenze devono essere tempestivamente comunicate al fine di poter provvedere alla sostituzione dei docenti assenti.

La valutazione nella Scuola Primaria, come è noto, va inquadrata nel nuovo ordinamento del primo ciclo dell'istruzione e avviene sulla base delle osservazioni sistematiche che ogni docente avrà cura di compilare per la propria disciplina.

Si ricorda che la valutazione del comportamento, che sarà espressa in sede di scrutinio, è la risultanza delle valutazioni di ogni singolo docente, sulla base della griglia deliberata dal Collegio dei Docenti in data 12 NOVEMBRE 2018 ed inserita nel PTOF triennio 19/22.

#### VALUTAZIONE ALUNNI CON DISABILITA'

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

Il piano di apprendimento individualizzato previsto dall'articolo 6 dell'O.M. n. 11/2020, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.

# VALUTAZIONE ALUNNI CON DSA E BES

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati e non certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano in parola.

Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato.

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- TERMINE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE: 05 GIUGNO
- **SCRUTINI FINALI**: 10 GIUGNO (vd. Prospetto allegato)

Per gli scrutini finali i Sigg. docenti sono invitati a formulare con un congruo anticipo le valutazioni espresse in voti relative alla disciplina di competenza e ricercare opportune intese atte a fornire gli elementi per predisporre la compilazione dei giudizi globali, integrati con indicatori e descrittori contenuti nella griglia di valutazione degli apprendimenti in regime di didattica a distanza discussa ed approvata dai consigli di classe del 24/03/2020, che si allega.

#### ISTRUZIONI OPERATIVE

Si precisa che i docenti coordinatori di classe, al termine degli scrutini dovranno creare, nell'area Condivisione Documenti Docenti del RE una cartella digitale denominata SCRUTINI FINALI CLASSE x, in cui inserire tutta la documentazione prodotta dal consiglio di classe in sede di scrutinio.

Considerata l'impossibilità di firmare i documenti in presenza, gli stessi recheranno la sigla F. to accanto al nominativo di ciascun docente.

Dovranno inoltre essere compilate dai docenti delle classi quinte della Scuola primaria le schede di certificazione delle competenze. Il coordinatore di classe salverà le stesse in formato .pdf in una cartella digitale dedicata da collocare nell'area del RE di cui sopra.

I documenti digitali (registri, relazioni, piani individuali e integrati, ecc...) dovranno essere completati, con la dovuta solerzia e in tempi congrui, nei giorni precedenti a quello prefissato per gli scrutini per permettere al Coordinatore di classe di acquisire i dati per lo scrutinio e al personale di segreteria, a conclusione degli scrutini, di acquisire:

il tabellone finale dei voti;

tutta la documentazione prodotta dai singoli docenti da porre agli atti.

Per tutti gli adempimenti si confida nella sensibilità di ciascun docente e in particolare nell'impegno dei colleghi coordinatori ai quali è affidato il compito di curare tutte le procedure legate alle operazioni di scrutinio.

Tali adempimenti sono atti di esclusiva competenza dei Consigli di classe e pertanto ciascun docente è invitato a collaborare nell'interesse generale e per il regolare svolgimento di tutte le operazioni.

Ai docenti interessati si comunica, inoltre, che le attività di seguito elencate, si svolgeranno tutte in modalità a distanza:

- \* COLLEGIO DEI DOCENTI: 30 GIUGNO DALLE ORE 17.00
- ❖ GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE: 18 GIUGNO DALLE ORE 10.00
- ❖ COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI PER VALUTAZIONE SUPERAMENTO ANNO DI PROVA DOCENTI NEOASSUNTI: 29 GIUGNO DALLE ORE 10.00

### \* DOCUMENTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO

Si invitano i docenti a redigere, per ciascuna sezione di Scuola dell'Infanzia e classe di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado, la **relazione finale** concordata secondo la seguente articolazione:

- Risultati effettivamente conseguiti in termini di conoscenze, abilità e competenze nonché di atteggiamenti e comportamenti (aspetti metacognitivi, motivazionali, emotivi-affettivi, socio-relazionali), in rapporto alla situazione iniziale ed agli obiettivi programmati e rimodulati nella fase di sospensione dell'attività didattica in presenza;
- Realizzazione di eventuali iniziative di gioco-sport, culturali, musicali, teatrali, feste, recite, mostre, concorsi, manifestazioni varie nonché visite quidate in presenza e/o virtuali;
- Partecipazione a progetti curricolari ed extracurricolari, anche in modalità a distanza;
- Attività laboratoriali svolte e attività per sezioni/classi aperte anche in modalità a distanza;
- ➤ Indicazioni relative ai processi di insegnamento-apprendimento realizzati in regime di DAD, di eventuali interventi di recupero messi in atto nei confronti degli alunni che palesavano livelli di apprendimento parzialmente raggiunti/in via di prima acquisizione/ e dei risultati ottenuti;

- ➤ Gestione dei percorsi educativi e didattici nei confronti degli alunni diversamente abili e con bisogni educativi speciali (alunni con disturbi specifici di apprendimento, con situazioni di svantaggio economico, sociale, culturale, alunni stranieri....) e risultati conseguiti;
- > Rapporti con le famiglie;
- > Altro.

Per la stesura di tale relazione sarà necessario l'apporto di tutti i docenti appartenenti alle sezioni/classi e dei docenti ed esperti che, in relazione agli alunni delle stesse, hanno svolto progetti, iniziative ed interventi vari programmati.

La relazione sarà discussa, condivisa e approvata in sede di scrutini finali e allegata al verbale informatizzato degli scrutini.

Gli insegnanti di sostegno stileranno una relazione finale per ogni alunno diversamente abile da cui si evincano le strategie messe in atto per favorire l'integrazione/inclusione dell'alunno nel contesto classe.

Tale relazione è condivisa da tutti i docenti di classe e sarà consegnata al termine degli scrutini.

L'OCCASIONE E' GRADITA PER AUGURARE A TUTTI UN SERENO LAVORO.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Carmela Cuccurullo Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate